

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ д/с № 5
О.Р.Галимова
Приказ от 28.03.2016 г. № 31-Д



Паспорт доступности объектов и предоставляемых услуг

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 5 общеразвивающего вида

Фактический адрес: 456440, Челябинская область,
г. Чебаркуль, ул. Крылова, 16-а

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.

1.1. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1959,8 кв.м.

1.1.1. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9978,0 кв.м.

1.1.2 Год постройки здания 1979 г.,

последнего капитального ремонта не было

1.1.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего нет,

- капитального не планируется.

1.2. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.2.1. Название организации, (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида

(МБДОУ д/с № 5).

1.2.2. Юридический адрес организации: 456440, Челябинская область.

г. Чебаркуль ул. Крылова, 16-а.

1.2.3. Фактический адрес объекта: 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль

ул. Крылова, 16-а.

1.2.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.

1.2.5. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.

1.2.6. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.

1.2.7. Наименование учредителя Управление образования администрации Чебаркульского городского округа

1.3. Характеристика деятельности организации на объекте

1.3.1. Виды оказываемых услуг дошкольное образование.

1.3.2. Плановая мощность

- посещаемость (количество обслуживаемых в день) 250 чел.,

- пропускная способность 310 чел. .

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 11 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:

а) объект (здание, помещение) введенный в эксплуатацию с 1 июля 2016 г., в котором предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов нет;

б) существующий объект, в котором в результате проведения после 1 июля 2016 г. на нем капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг нет;

в) существующий объект, на котором до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида нет;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту нет :

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов нет;

- сменные кресла-коляски нет;

- адаптированные лифты нет

- поручни нет;

- пандусы нет;

- подъемные платформы (аппарели) нет;

- раздвижные двери; доступные входные группы нет;

- доступные санитарно-гигиенические помещения нет

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования нет;

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне нет;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности да.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой нет;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика нет;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации нет;

г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента-помощника нет;

д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора нет;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять

обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации нет;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста нет;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста 0,6 %;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста нет;

к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) нет.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п/п	Мероприятия	Объем работ	Сроки выполнения работ	Ответственные
1	Создание нормативно-правовой базы	Порядок, положение, приказы	Март – май 2016 г.	Заведующий
2	Поэтапное повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры	1.Создание рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей 2.Реализация плана мероприятий («дорожная карта») по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей	2016-2025 гг.	Заведующий Старший воспитатель Зам. Зав. по АХР
		Адаптирование официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2016	Заведующий Зам. Зав. по АХР
		Нанесение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2017	Заведующий Зам. Зав. по АХР
		Обустройство пандусов	2018	Заведующий Зам. Зав. по АХР
		Обустройство поручней	2018	Заведующий Зам. Зав. по АХР
		Приобретение сменных кресла-колясок	2019	Заведующий Зам. Зав. по АХР

3	Поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами	Составление и реализация индивидуальных маршрутов сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка- инвалида, и плана по исполнению мероприятий ИПРА инвалида, ИПРА ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, в образовательных организациях Чебаркульского городского округа.	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов и финансовых средств	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)	1. Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребёнка – инвалида) 2. Организация надлежащего ухода за ребёнком – инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время его пребывания в группе совместно со здоровыми детьми.	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов и финансовых средств	Старший воспитатель Воспитатели групп
5	Мероприятия по информационному сопровождению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)	Освещение хода реализации запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МБДОУ д/с № 5 в средствах массовой информации	В течение периода реализации запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МБДОУ д/с № 5	Старший воспитатель Воспитатели групп

Председатель – Галямова О.Р., заведующий МБДОУ д/с № 5

Члены комиссии:

Башкирцева Н.Л., методист Управления образования администрации

Кушляков В.А., председатель Всероссийского общества слепых (ВОС) Чебаркульская местная организация

Быкова Л.А., старший воспитатель

Дата « 28 » 03 2016 г.