

«Помогаем ребёнку говорить красиво»



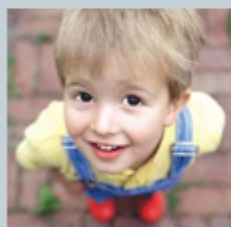
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ЛОГОПУНКТЕ (ЛП)

Учитель-логопед МБДОУ д/с №5
г. Чебаркуля
Татьяна Сергеевна Самойлова

Ребёнок шестого – седьмого года жизни (от 5 лет)



**В условиях
правильного
речевого
воспитания**



- Правильно овладел всеми звуками речи родного языка, правильно употребляет их в речи;
- Правильно воспринимает звуки речи;
- Словарь ребёнка увеличивается до 3000-3500 слов;
- Верно образуют новые слова с помощью суффиксов и приставок

Контингент детей ЛП

ФН

Фонетика

ФФН

Фонетика

Фонематика

ОНР

Фонетика

Фонематика

Смысловая
сторона речи
(лексика,
грамматика,
связная речь)

Психолого-педагогическая классификация

Клинико-педагогическая классификация

Стёртая
форма
дизартрии,
МДР



Дислалия



Алалия

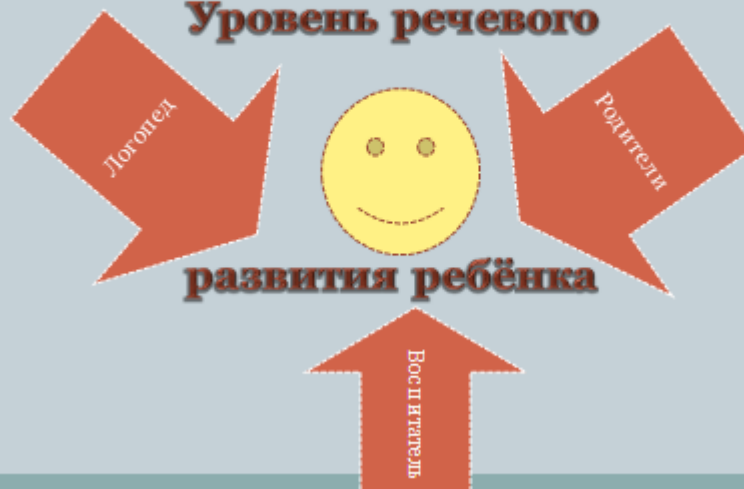


Важно

- Соблюдение режима дня
- Сбалансированное питание
- Лечение зубов
- Лечение простудных заболеваний
- Поддержание оптимального уровня гемоглобина в крови
- Регулярные занятия
- Положительная оценка успехов ребёнка

Коррекционная работа

Уровень речевого



развития ребёнка

Папка для занятий

- Тетрадь общая
- Носовой платок
- Влажные салфетки



Артикуляционная гимнастика – это специальные упражнения для развития подвижности, ловкости органов артикуляции

- Артикуляционную гимнастику проводят для языка, нёба, щёк, губ.
- Ребёнок должен следить за положением органов артикуляции. Используйте зеркало.
- Не всегда упражнения получаются с первого раза. Повторите их вместе с ребёнком.
- Подбор артикуляционных упражнений происходит индивидуально для каждого ребёнка.
- Лучше всего проводить в виде сказки, стихотворной форме.

Для губ:



УЛЫБОЧКА

- Растянуть губы в улыбке.

ЗАБОРЧИК

- Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны)
Удерживать губы в таком положении.

БУБЛИК (окошечко)

- Губы округлить и немного вытянуть вперёд.
Упражнение делается без напряжения, одними губами. Нижняя челюсть неподвижна!

ОСКАЛ (для губ и нижней челюсти)

- «Заборчик» затем широко открыть рот как при произнесении А (зубы видны).



Для языка:

- **НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК**

- Положить широкий язык на нижнюю губу. Пошлепывая его губами, произносить: ня-ня-ня... Остановиться и удерживать широкий язык в спокойном положении.

- **БЛИНЧИК**

- Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «блинчик» в рот, стараясь не напрягать язык.

- **ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ**

- Рот приоткрыть. Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна!

- **ЧАШЕЧКА**

- Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.



ЛОШАДКА

- Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна.

ГРИБОК

- Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.

КАЧЕЛИ

- Открыть рот, как при произнесении звука А. Языком тянуться попеременно, то к носу, то к подбородку.

ЧАСИКИ

- Рот в положении оскал. Языком тянуться попеременно, то к правому уголку губ, то к левому.



ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

- «Почистить» кончиком языка верхние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна!

МАЛЯР

- Открыть рот. Широким кончиком языка, как кисточкой, водить по нёбу, вперед-назад не отрываясь. Нижняя челюсть не двигается.

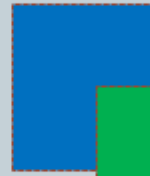
ИНДЮК

- Рот открыт. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперёд — назад, не отрывая языка. При этом произносить: БЛ-БЛ-БЛ...
Нижняя челюсть неподвижна!

БАРАБАНШИК

- Рот приоткрыть.
Кончик языка за верхними зубами быстро стучать языком и произносить: д-д-д...

Характеристика звука речи



1

Гласный или согласный?

Характеристика звука речи



2

Твёрдый или мягкий?

Характеристика звука речи



3

Звонкий или глухой?

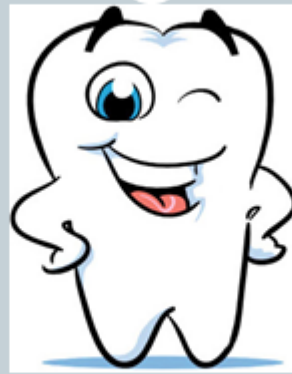
Артикуляционный уклад звука:



Губы в улыбке; в широкой улыбке
«заборчиком, губы «окошечком»; и т.п.

1

Артикуляционный уклад звука:



2

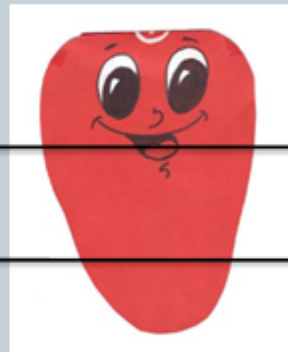
Зубы сближены, между зубами щёлочка и др.

Артикуляционный уклад звука:

корень

спинка

кончик



3

Язык в форме «чашечки» за верхними резцами,
кончик языка упирается в нижние резцы,
кончик языка поднят к альвеолам и вибрирует;
корень языка приподнят.

Артикуляционный уклад звука:



4

Горлышко «дрожит»/ «молчит»

Помните

- - При затруднениях проконсультируйтесь с логопедом (вторник с 17-00 до 17-30);
- - Выполняйте рекомендации логопеда, индивидуально подобранные для вашего ребёнка.
- - Для улучшения результатов время занятий (15-20 мин) должно быть закреплено в режиме дня.
- - Будьте терпеливы с ребёнком, внимательны к нему во время занятий, но достаточно требовательны.
- - Не забывайте отмечать успехи ребенка, хвалить за достигнутые результаты.