

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 01.09.2020 года

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «ДС № 5»
Галямова О.Р.
Приказ № 78-Д от 01.09.2020 г



ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5»
на 2020-2021 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности в 2019-2020 учебном году	
1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	
1.4.2. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДООУ	
1.4.3. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования группами ДООУ за 2019-2020 учебный год	
1.4.4. Результаты деятельности учителей-логопедов	
1.4.5. Работа ПМПк ДООУ	
1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	
1.6. Анализ материально-технической базы	
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ	
1.8. Анализ выполнения муниципального задания	
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ в 2020-2021 учебном году	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ	
2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ	
2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности МДОУ	
2.4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	
2.5. Контрольно-аналитическая функция управления МДОУ	
3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	
4. Реализация годовых задач методической работы МДОУ	
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	
4.2. Циклограмма методических мероприятий	

1. Итоги деятельности в 2019-20 учебном году.

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла- оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

Перед педагогическим коллективом ДОУ в 2019-2020 учебном году стояли *следующие задачи:*

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через использование современных форм и методов социально-коммуникативного развития дошкольников.

2. Создавать оптимальные условия для партнерских отношений с семьями воспитанников с целью обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия ребенка.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ И МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА.

Для реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия:

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Выполнение
<u>Педсовет</u> «Современные формы и методы социально-коммуникативного развития дошкольников».	апрель	не выполнено
<u>Мастер-класс</u> «Технология сотрудничества как условие развития ребенка»	ноябрь	выполнено
<u>Тренинг</u>		

«Правила публичного выступления»	апрель	не выполнено
<u>Консультации</u> «О роли бабушки в воспитании дошкольника»	октябрь	выполнено
«Формирование доброжелательных отношений к сверстникам через игру»	март	выполнено
<u>Смотр</u> дидактических игр и пособий по социально-коммуникативному развитию	ноябрь	выполнено
<u>Открытые просмотры</u> «Организация сотрудничества детей дошкольного возраста»	март	выполнено
<u>День открытых дверей</u>	февраль	выполнено
<u>День самоуправления</u>	февраль	выполнено
<u>Фотоконкурс</u> «Наши девочки, наши мальчишки»	февраль	выполнено
<u>Стенд для родителей</u> «Каждый ребенок имеет право»	январь	выполнено
<u>Презентация-защита</u> Детско-родительские проекты «Книга добрых дел»	апрель	не выполнено
<u>Педсовет</u> «Роль образовательной организации в сохранении в сохранении психического и физического здоровья детей»	январь	выполнено
<u>Семинар-практикум</u> «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	октябрь	выполнено
<u>Семинар</u> «Жить здорово!»	декабрь	выполнено
<u>Консультации</u> Оздоровительные музыкальные упражнения для профилактики заболеваний горла	ноябрь	выполнено
<u>Смотр-конкурс</u> «Здоровье детей – наше общее дело»		

<u>Конкурс семейных газет</u> «Семейный кодекс здоровья»	ноябрь	выполнено
	ноябрь	выполнено

Часть запланированных мероприятий по реализации годовых задач осталась не выполнена из-за карантина по коронавирусу.

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

год	группа здоровья				часто болеющие	не болевшие в течение уч. года	физ развитие		индекс здоровья
	1-я	2-я	3-я	4-я			норма	откло- нения	
2014 г.	152- 54%	120- 42,7%	8- 2,84%	1- 0,36%	5	69	249	32	31,3
2015 г.	138- 50%	133 – 48,4%	3 – 1,09%	1 – 0,36%	3	84	250	25	31,9
2016 г.	138- 47%	147- 50%	10 – 3%	0	1	86	275	20	29,8
2017 г.	80- 27%	214- 72%	4 -1%	0	1	73	286	12	25,3
2018 г.	106 – 35%	196 – 64%	3 – 1%	0	2	89			29,1
2019 г.	87- 28%	211- 69%	8 – 3%	0			291	15	

Заболеваемость

год	контингент	количество детей	количество случаев	количество дней	количество во дней на 1-го ребенка	средняя продолж ительнос ть заболева ния	средняя по ДОУ
2014	Ясли		34	291	14,5		7,4
	Сад		174	1623	6,8		
2015	Ясли		48	442	18,4		9,6
	Сад		224	2076	8,7		
2016	Ясли		68	573	14,3		7,8
	Сад		203	1679	6,7		
2017	Ясли		68	543	10,4		6,4
	Сад		161	1321	5,6		
2018	Ясли	78	92	794	10,1	6,4 дня	6,4
	Сад	227	139	1172	5,1		
2019 г	Ясли	90	109	981	10,9	7,8 дня	7,8
	Сад	218	163	1441	6,9		

В течение года дети болели ветряной оспой (25 сл), пневмонией (7 сл), скарлатиной (7 сл), бронхитом (10 сл), ОРВИ (202 сл)

Анализируя заболеваемость детей в ДООУ можно сделать вывод, что проявилась тенденция к повышению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении за 2 года. Общая заболеваемость по ДООУ ниже городских показателей по дошкольным учреждениям в целом.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2019 году

Всего детей по группам		Характер адаптации		
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая
Группа № 1	18	10	5	0
группа № 2	16	7	4	1
группа № 3	8	3	3	2
группа №5	21	7	8	4
Итого:	63	27	20	7
%	100%	50%	38%	12%

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2019-2020 учебном году в ДООУ поступили 63 ребенка: из них 50% легко адаптировались к условиям детского сада, 38% детей перенесли среднюю степень адаптации, у 12% вновь прибывших детей адаптация прошла в усложненной форме.

Резюме: Работа по здоровьесбережению осуществлялась на достаточном уровне.

1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Всего в ДООУ работает 23 педагога

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	1
2.	Старший воспитатель	1	1
3.	Воспитатель	18	18
4.	Психолог	0	1
5.	Инструктор физкультуры	1	1
6.	Музыкальный руководитель	2	2
7.	Учитель-логопед	1	1

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	11	48%
Незаконченное высшее образование	1	4%
Среднее профессиональное педагогическое образование	11	48%
Среднее образование	0	0

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	8	35%
Первая квалификационная категория	10	43%
соответствие занимаемой должности	0	-
Без квалификационной категории	5	22%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	4	17%
3 - 5 лет	3	13%
5 -10 лет	3	13%
10 -15 лет	2	9%
15 - 20 лет	3	13%
20 и более лет	8	35%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрисадовое повышение квалификации, обеспечение методической литературой и др. В высших учебных заведениях учится два педагога - Стрелкова С.А. и Папирко Е.В. Учитель-логопед Кашпарова А.Ю. окончила магистратуру. Курсовую переподготовку прошел 1 педагог – Мазгалис И.Е. Три педагога прошли курсы повышения квалификации. Общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%

Повышение квалификации педагогических кадров

2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019-2020 уч.г.
---------	---------	---------	-----------------

г. Челябинск, ЮУрГГПУ- 72 часа – 10 чел.; г. Челябинск, ЧИПКРО, 72 часа – 1 чел	г. Челябинск – ИДОПО ФГБОУ ВО «ЮУГГПУ-72 часа	г. Челябинск – ЧИПКРО, 72 часа	г. Челябинск – ИДОПО ФГБОУ ВО «ЮУГГПУ-72 часа
11 чел. - 44%	6 чел – 24%	1 чел – 4%	3 человека/13%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию. В этом учебном году два педагога подтвердили высшую квалификационную категорию – музыкальный руководитель Севостьянова О.А. и воспитатель Игнатенко Т.Н. Два воспитателя получили вновь высшую категорию – это Абросимова Л.П. и Чикурова А.В. также подтвердила первую категорию воспитатель Крыласова А.А.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г..	2017-18уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Высшая категория	1	1	1	-	4
Первая категория	1	2	5	2	1

Не имеют категорию воспитатели Стрелкова С.А., Папирко Е.В., Мазгалис И.Е., Маркова В.А., учитель-логопед Кашпарова А.Ю.

Одним из актуальных направлений работы по внутрисадовому повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио и электронного портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны персонифицированные программы педагогов, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками городских методических объединений: МО музыкальных руководителей - 2 педагога, МО логопедов - 1 педагог, МО инструкторов по физической культуре – 1 педагог, МО старших воспитателей – 1 педагог. В этом учебном году возобновили свою работу МО воспитателей групп раннего возраста, младших и средних групп, старших и подготовительных групп. Все воспитатели ДОУ принимали участие в работе МО. Воспитатель Митькина О.В. выступала на МО с сообщением из опыта работы «Квиллинг. Волшебство в бумажном завитке».

Кроме того распространению передового педагогического опыта способствует проведение городских методических недель. В этом учебном году наши педагоги посетили мероприятия методической недели в детских садах № 4 «Ягодка» и № 7 «Журавушка»

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада

свидетельствуют результаты участия в конкурсах городского, областного, регионального, международного и федерального уровней.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях:

Наименование конкурса	Результат/кол-во педагогов
Всероссийская викторина по теме: «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	1 место – 5 педагогов
Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» с 14 по 27 мая 2020 г.	12 педагогов
Международный конкурс «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»	1 педагог
Всероссийская олимпиада «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»	1 место – 2 педагога
Всероссийская олимпиада «Трудовое воспитание дошкольников»	1 место - 1 педагог
Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ»	2 место -1 педагог
Всероссийская блиц-олимпиада «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	1 место - 1 педагог
Всероссийский Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников	1 место – 1 педагог
Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	1 место- 1 педагог
Городской профессиональный конкурс «Педагог дошкольного образования»	1 педагог - участие

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 4 педагога;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 11 педагогов.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	87%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	16%

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно

судить по следующим показателям:

Наличие системы материального и морального стимулирования работников	имеется
Персонификация повышения квалификации педагогов	имеется

Резюме:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных педагогических технологий.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, и, выполняя Программу развития ДОУ, педагоги значительно повысили свое участие в работе городских методических объединений (99%), участие в профессиональных конкурсах различного уровня (с 36% до 87%), участие в онлайн-вебинарах (90%).

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	98%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	98%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	98%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	45 %
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%
4	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	имеется
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в	2

		образовательный процесс, а также широкой общественности	
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	87%
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	2
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	2
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2

1.4.2. Уровень освоения образовательной программы выпускниками

	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	ИТОГО
Высокий	19	25	13	22	18	20 / 42%
Средний	19	10	18	12	14	15 / 32%
низкий	9	12	16	13	15	12 / 26%
ИТОГО	74%	76%	65%	73%	68%	72 %

образ. область	физическое	Соц.-комм.	речевое	познавательное	Худ.-эстет.	Качество освоения программы
по ДОУ	87%	91%	80%	92%	82%	86%

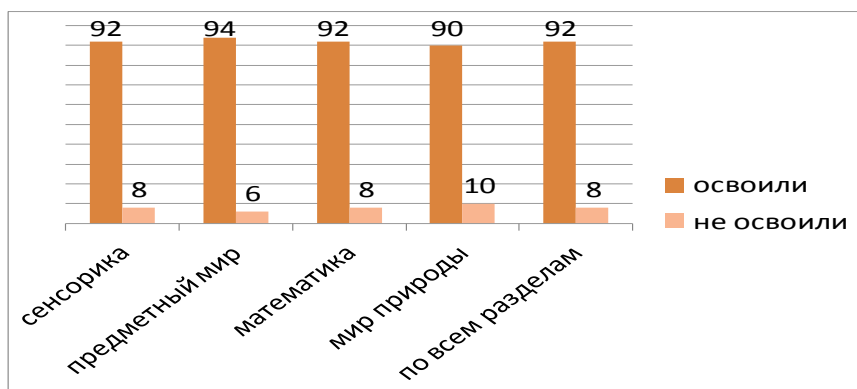
Высокий	32	47	39	47	32	39 / 83%
Средний	15	0	8	0	15	8 / 17%
низкий	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	89%	100%	94%	100%	89%	94 %

Всего выпускаются из д/сада 47 детей. Все выпускники получили оценку «школьно-зрелые»

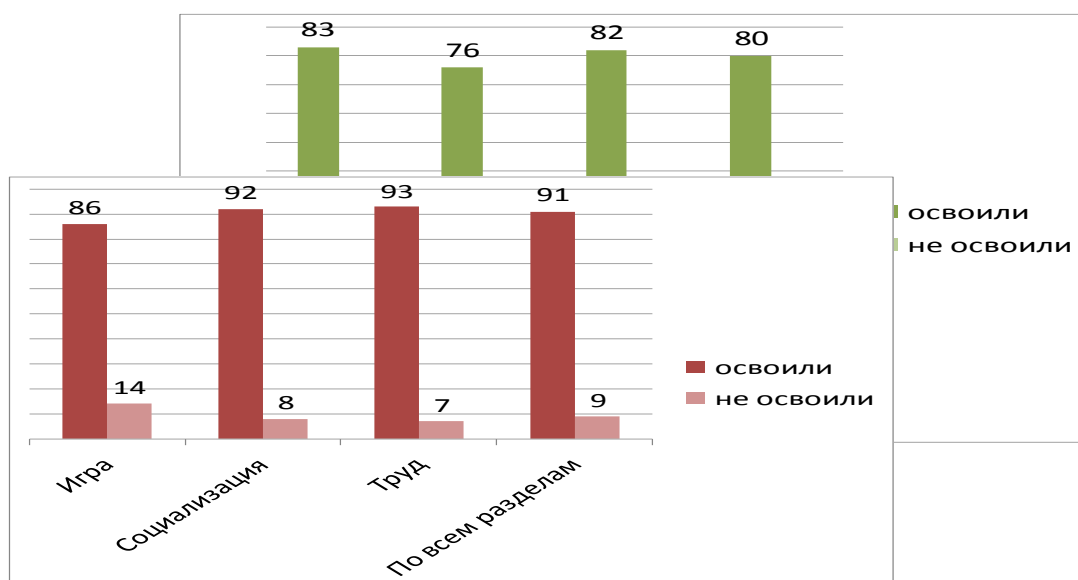
1.4.3. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования групп за 2019-2020 учебный год.

В этом учебном году все группы делали мониторинг с помощью электронной программы «Мониторинг развития ребенка». Что позволило выявить разделы программы, усвоенные наиболее слабо:

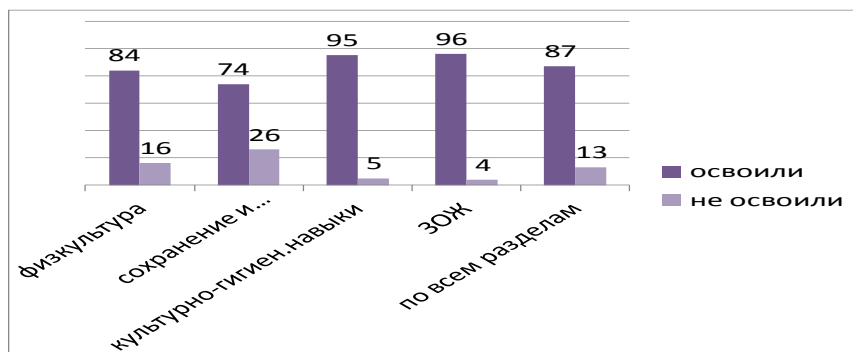
Познавательное развитие



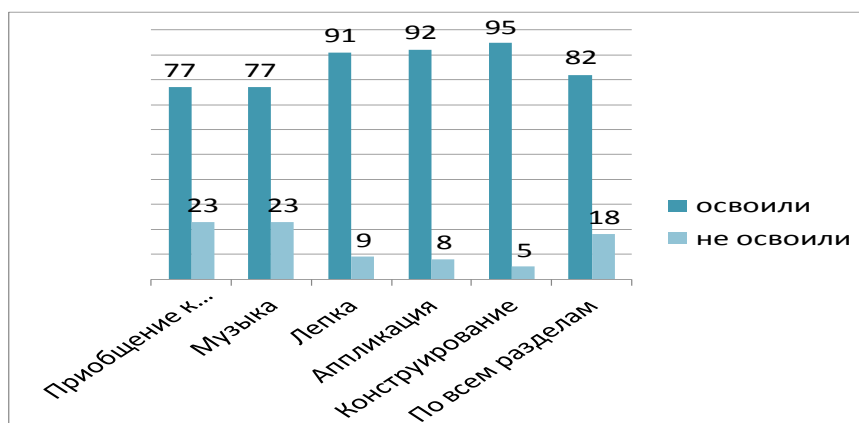
Речевое развитие



Социально-коммуникативное развитие



Физическое развитие



Художественно-эстетическое развитие

Из приведенных диаграмм видно, что наиболее слабые результаты дети показали в разделах «Художественная литература», «Игра», «Сохранение и укрепление здоровья», «Приобщение к ИЗО», «Музыка». По этим разделам программы нам предстоит работать в новом учебном году.

1.4.4. Результаты деятельности учителя – логопеда.

Эффективность коррекционной работы в 2019 – 2020 учебном году

1.	Всего выпущено детей из коррекционных групп (логопункта) в отчетном году в том числе:	28
	- из логопедической группы (логопункт)	28
	- из группы ЗПР	-
2	Эффект от коррекции:	
	- количество детей со значительными улучшениями	12
	- количество детей с частичными улучшениями	3
	- количество детей без изменений	-
3	Из логопедической группы (логопункта): количество детей с чистой речью	13
4	Из группы ЗПР: количество детей, направленных в массовую школу	-

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

98% родителей положительно оценивают качество предоставляемой услуги и созданных в ДООУ условий для развития и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 50 % от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения применяют как традиционные, так и инновационные, развивающие формы работы с детьми. Испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 15% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса в позволяет сделать вывод о достаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующем направлении:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через формирование у детей нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов детской деятельности и создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями города.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Музыкальная школа	Преимущество в целях и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу.	обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	Краеведческий музей и музей боевой славы школы № 6	Ознакомление детей с родным краем	Экскурсии и целевые прогулки	Не посетили (причина - карантин по коронавирусу)
3	Центр детского творчества	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение спектаклей и выставок детского творчества	Посетили 2 спектакля и несколько выставок
4	Центральная городская библиотека	Прививать детям любовь к книге и книго чтению как основе развития познания	посещение выставок, участие в викторинах, и конкурсах	участвовали в акции «Книжный рюкзачок»,
5	Поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный углубленный осмотр детей специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, хирург невропатолог,). Обследование на гельменты 1 раз в год.	Провели углубленный осмотр врачами-специалистами в условиях детского сада.

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.

1.6. Анализ материально- технической базы

В течение 2019-2020 уч.г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. На здание ДОУ установлено устройство молниезащиты. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к

началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОО. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, альпийская горка.

Перечень работ, выполненных в ДОО по материально-техническому обеспечению:

1. Косметический ремонт групповых помещений, коридоров и трех лестниц.
2. Текущий ремонт кухни.
3. Проведено переоборудование группы № 4 из дошкольной в ясельную.
4. В группах №№ 4,6,7,8,10,12 установлены евроокна.

Приобрели:

На бюджетные средства

- Канцелярские товары для учебных целей, методическую литературу, игрушки - на сумму 454 000 рублей
- Замена приборов учета по свету, воде, теплу - на сумму 160 000 рублей

Внебюджетные средства:

- стиральные машины-автомат - 2 шт – на сумму 39 498 рублей
- Ткань на шторы - на сумму 61 720 рублей
- Бязь на постельное белье - на сумму 82 000 рублей
- Моющие средства - на сумму 68 900 рублей
- Протирачная машинка, весы, кипятильник - на сумму 102 868 рублей

Резюме:

В ДОО в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне. Однако остается проблемой замена оконных рам, ремонт забора, цоколя и отмостков здания.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОО, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Резюме:

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОО организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

По-прежнему остается задача создания безбарьерной среды для детей с ОВЗ.

1.8. Анализ выполнения муниципального задания

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОО, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- В связи с карантином по коронавирусу коэффициент посещаемости не исчислялся

- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2019г. -7,8 д/д, что характеризует его повышение на __21__%;

- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2019-2020уч.г.

- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч. г. стабильно и равномерно, характеризуется высокими показателями и составляет __100__%

- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;

- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на __3,5__%.

Резюме:

Деятельность ДОО по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Предстоит усилить работу по снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни.

Устранение дефицита кадров в ДОО связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МДОУ в 2020-2021 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2020-2021 учебном году в МБДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	Пакет документов
	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МДОУ	В течение года	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	Приказы
	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	Пакет документов
	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	Пакет нормативных документов

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	старший воспитатель Быкова Л.А.	План повышения квалификации
	Организация повышения квалификации педагогических работников МБДОУ	В течение года (по графику)	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	Информация
	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2020-21 учебный год	Сентябрь	старший воспитатель Быкова Л.А.	План работы
	Организация и проведение аттестации педагогических работников МБДОУ	В течение года (по графику)	старший воспитатель Быкова Л.А.	Аттестационные материалы
	Разработка Положения и организация работы ПП консилиумов в соответствии с примерным Положением:	Сентябрь	старший воспитатель Быкова Л.А.	Протоколы заседаний ПМПк
	Организация участия педагогических работников в работе городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	старший воспитатель Быкова Л.А.	Приказ, Информация

	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в городских конкурсах: - «Педагог года»; - другие	Ноябрь - январь	старший воспитатель Быкова Л.А.	Планы подготовки
--	--	-----------------	------------------------------------	------------------

2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности МДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Составление и утверждение штатного расписания МДОУ на 2021 год	Август	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	Приказ
	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год	Январь	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	План ФХД
	Подготовка таблиц рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до ----числа	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	Табели
	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	План
	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2021 год	Январь	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	Расчеты и рекомендации
	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Зам.зав. по АХЧ Федотова И.А.	Отчет
	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Зам.зав. по АХЧ Федотова И.А.	
	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	июнь	Зам.зав. по АХЧ Федотова И.А.	План
	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Зам.зав. по АХЧ Федотова И.А.	Акты готовности
	Подготовка и подписание акта готовности МДОУ к новому учебному году	Август	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	Акт
	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на 01.10.2020 г.	Октябрь	Зам.зав. по АХЧ Федотова И.А.	

2.4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	Информация

	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	Информация Журналы инструктажей
	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	Протоколы
	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	Информация, приказ
	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	Пакет документов
	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МДОУ	В течение года (По особому плану)	медсестра Айгензер Ю.В.	
	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	медсестра Айгензер Ю.В.	План
	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	заведующий МБДОУ Галямова О.Р.	

2. Организация														
2.1. Комплектование	заведующий										✓	✓	✓	✓
2.2. Тарификация	заведующий	✓												
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	✓												
2.4. Оперативные совещания	заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.5. Организация методических мероприятий														
2.5.1. Педагогический совет	заведующий ст. воспитатель	✓				✓			✓		✓			
2.5.2. ППк	заведующий ст. воспитатель	✓			✓	✓					✓			
2.5.3. Семинар	ст. воспитатель		✓	✓	✓		✓							
2.5.4. Открытые просмотры	ст. воспитатель				✓			✓	✓					
2.5.5. Педагогические гостиная, консультации	специалисты	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.5.6. Участие в городских и районных мероприятиях	ст. воспитатель				✓		✓				✓			
2.5.7. Направление на курсы повышения квалификации	заведующий													
2.6. Аттестация														
2.6.1. Аттестация педагогических кадров	ст. воспитатель	✓				✓					✓			✓
2.6.2. Сбор заявлений и заполнение электронного портфолио	ст. воспитатель	✓							✓				✓	
2.7. Работа с родителями:														
2.7.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели	✓		✓				✓		✓				
2.7.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.7.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	✓	✓										✓	✓
2.7.4. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	✓												
2.8. Организация административно-хозяйственных мероприятий														
2.8.1. Общее собрание коллектива	Профорг		✓											
2.8.2. Проведение инструктажей	ст. воспитатель зам. АХЧ				✓						✓			✓
2.8.3. Мероприятия по ОТ	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.4. Проведение инвентаризации	зам. АХЧ		✓											
2.8.5. Тематические вечера для сотрудников	Профгруппа	✓			✓			✓						
2.8.6. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ	✓										✓	✓	✓
2.9.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХЧ											✓	✓	✓
3. Контроль														
по графику														
3.1. Тематическая проверка	ст. воспитатель							✓						
3.2. Комплексная проверка (гр.2,4, 9)	Заведующий ст. воспитатель	✓	✓	✓										
4. Анализ														
4.1. Анализ заболеваемости детей	мед. работники	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2. Анализ организации питания детей	Заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.3. Анализ финансово-хозяйственной деят-ти	Заведующий	✓			✓	✓		✓				✓		
4.4. Итоговый анализ деятельности ДООУ	ст. воспитатель										✓	✓		
4.5. Анализ образовательной деятельности	ст. воспитатель	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

4. Реализация годовых задач методической работы МДОУ

Учитывая данные анализа и реализуя Программу развития в 2020-2021 учебном году в МБДОУ годовыми задачами методической работы являются:

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством изучения и внедрения в практику работы ДОУ современных технологий обучения здоровому образу жизни для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2. Повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать применение художественного слова в работе с детьми через ознакомление детей с художественной литературой и фольклором, обучение их рассказыванию и пересказу, выразительному чтению наизусть стихотворений, потешек.

4.2.Циклограмма методических мероприятий.

	Методические мероприятия	Выставки	Конкурсы, просмотры	Праздники, развлечения	С родителями
сентябрь	- Установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2020-2021 уч. году» - Семинар «Использование различных технологий при формировании основ здорового образа жизни» -	Выставка коллективных работ коллажей «Летние забавы»		Кукольный театр	Выставка поделок из овощей и фруктов «Овощной переполох».
октябрь	- Совещание для групп раннего возраста Итоги адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада. - Семинар-практикум «Традиционные и нетрадиционные подходы в ознакомлении детей с художественной литературой»	Выставка «Что такое осень?»	Конкурс чтецов «Подарим радость людям!»	Музыкальная гостиная	досу в группе «День пожилого человека»
ноябрь	- Мастер-класс «Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни»	Выставка «Букет для мамы»	Смотр -конкурс по валеологии	День народного единства Ярмарка	досу в группе «День матери»
декабрь	- Педагогический час «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Выставка работ «Новогодний фейерверк. Пусть огонь будет другом»	Открытый просмотр «Использование различных технологий при формировании у детей основ здорового образа жизни»	Новогодние утренники	Выставка поделок «Новый год в гостях у сказки»
январь	- Педсовет «За здоровый образ жизни»	Выставка «Чародейка Зима»	«Марафон талантов» Конкурс буклетов и Памяток для родителей «МЫ –за ЗОЖ!»	Музыкальная гостиная «Зима» Прощание с елкой	- Конкурс «Семья года!»
февраль	- Тренинг «Правила публичного выступления» - Совещание для групп раннего возраста Использование художественного слова в режимных моментах. Уровень развития движений у детей раннего возраста	Выставка «Чудо ладошки»	Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по речевой деятельности и ознакомлению дошкольников с художественной литературой»	День защитника Отечества	День открытых дверей День самоуправления
март	- Педсовет «Организация работы по речевому развитию детей через знакомство с художественной литературой».		Литературная викторина	Праздник мам Бажовские сказы	- Фотовыставка «Папы и мамы всякие нужны, папы и мамы всякие важны»
апрель	Конкурс-аукцион «Ярмарка педагогических идей» (по теме самообразования)	Выставка детских рисунков «Спасибо бабушке и деду за великую Победу!»	Открытый просмотр итоговой НОД. Самоанализ	День земли(ст. и под. гр) Весенние праздники(мл.ср гр) Музыкальная гостиная «Весна»	-Выставка «Создадим свою книгу!» -досу в группе День смеха
май	- Педсовет «Наши успехи, итоги работы за учебный год»	Выставка рисунков «Пешеход на улицах нашего города»	- Смотр-конкурс выносного оборудования для прогулок с детьми летом - Взаимопосещение НОД по ПДД	День Победы (ст. и под.гр) Развлечение по ПДД(ср.и ст.гр) Выпускной бал (подгот.гр)	-Акция «Подарите нам цветок»

