

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования  
администрации Чебаркульского городского  
округа

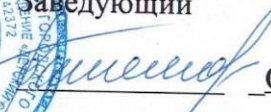
 О.П. Шалимова

Приказ УОА ЧГО  
от «19» 12 2024 г. № 450



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий



 О.Р. Галямова

Приказ МБДОУ «ДС № 5»  
от «26» 12 2024 г. № 132-1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ: 2025-2029 г.г.**

Рассмотрено на заседании Совета Учреждения  
Протокол № 13 от «20» декабря 2024 г.

г. Чебаркуль, 2024 г.

## Содержание Программы РАЗВИТИЯ:

| <b>Оглавление</b>   | <b>Страница</b> |
|---|-----------------|
| Пояснительная записка   | стр. 3          |
| Паспорт Программы   | стр. 4          |
| Информационная справка об образовательной организации                         | стр. 6          |
| Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самоанализа | стр. 11         |
| Основные направления развития организации                                     | стр. 20         |
| Ожидаемые результаты реализации программы развития                            | стр.26          |
| Механизмы реализации программы развития                                       | стр. 26         |
| Критерии и показатели оценки реализации программы развития                    | стр. 29         |
| «Дорожная карта» реализации программы развития                                | стр. 30         |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Используемые термины и сокращения.**

**ДОУ** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5».

**Программа** – Программа развития.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ. Это система действий для достижения желаемого результата развития ДОУ, его приоритетного направления - предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения обучающихся (воспитанников) ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – администрации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ; разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.

## 1. Паспорт программы

| Наименование   | Содержание  |
|--|---|
| <p>Полное наименование образовательной организации</p>                     | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» города Чебаркуля</p>   |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г. №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);</li> <li>• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;</li> <li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»)</li> <li>• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28); <a href="#">СанПиН 2.3/2.4.3590-20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32).</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>• Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>• Национальный проект «Образование»</li> <li>• Муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе»</li> <li>• Устав.</li> <li>• Образовательные программы дошкольного образования</li> <li>• Иные локальные акты</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| Цель (цели) программы развития                       | Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 5» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования  |
| Комплексные задачи программы развития                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>2. Создание условий для коррекционной и оздоровительной работы с целью повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг.</li> <li>3. Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> </ol>   |
| Планируемые результаты реализации программы развития | <p>В результате реализации Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение и усиление системы мер по повышению безопасности, в том числе антитеррористической защищенности в учреждении</li> <li>2. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства, материально-технической базы в соответствии с требованиями законодательства РФ для коррекционной и оздоровительной работы с целью повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг.</li> <li>3. Создание дополнительных мест компенсирующей направленности для детей с общим нарушениями речи.</li> <li>4. Положительная динамика качества речевой работы в дошкольной образовательной организации</li> <li>5. Внедрение новых программ дополнительного образования для детей. Рост количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием.</li> </ol> |
| Сведения о разработчиках программы развития          | <p>О.Р.Галямова – заведующий МБДОУ «ДС № 5»<br/> Л.А.Быкова – старший воспитатель<br/> И.А.Федотова – заместитель заведующего по АХР<br/> Е.В.Гараева – учитель-логопед<br/> Т.Н.Игнатенко – воспитатель высшей категории<br/> Митькина О.В. – Представитель Совета ДОУ<br/> Рабочая группа утверждена приказом от 25.10.2024 г. №107-Д</p>  |

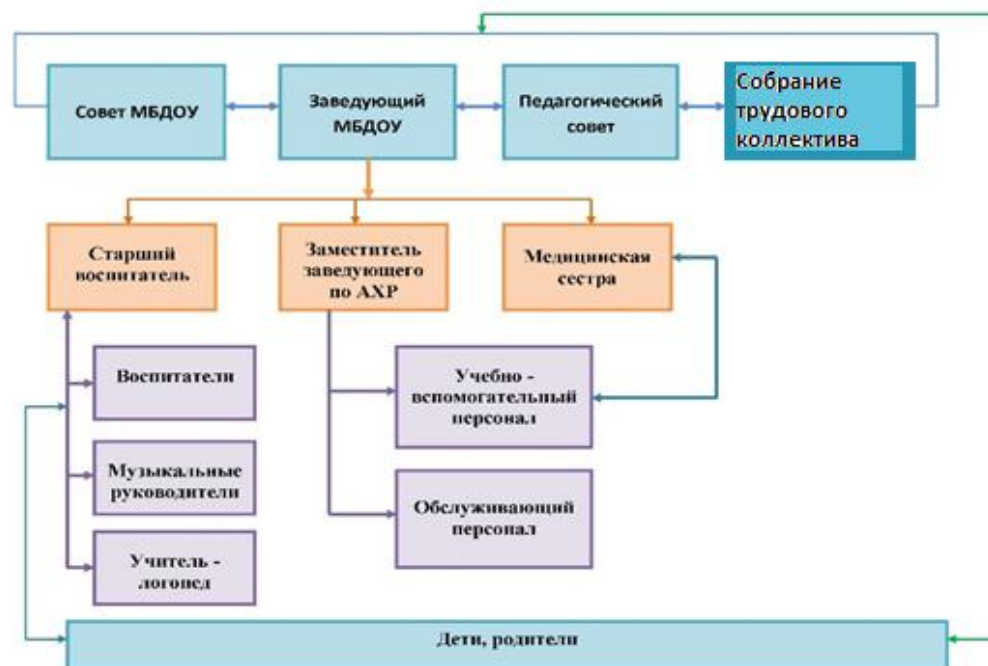
|   |  |
|---|--|
| Период реализации программы развития      | 5 лет (с 2025 по 2029 год)   |
| Этапы реализации программы развития       | <p>2025 г. - Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>2026-2028 г.г. - Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>2029 г. - Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p> |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.</p> <p>Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Безвозмездная помощь и пожертвования родителей.</p> <p>Спонсорская помощь.</p>  |
| Контроль реализации развития              | Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный - старший воспитатель  |

### Информационная справка об образовательной организации

| Наименование  | Содержание   |
|---|--|
| <b>Основные сведения об образовательной организации</b> |  |
| Наименование образовательной организации                | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»                                  |
| Сокращенное наименование                                | МБДОУ «ДС № 5»   |
| Дата создания   | август 1979 г.   |
| Учредитель:   | Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ», в лице администрации Чебаркульского городского округа |

|  |   |
|--|---|
| Лицензия<br>Устав  | Серия А № 194328 от 08.09.2005 г.<br>Утвержден Постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 21.08.2018 г. № 523   |
| Юридический и фактический адреса   | 456440, г.Чебаркуль Челябинской области, улица Крылова, дом 16-А  |
| Телефоны   | 8(351 68) 2-41-15; 8(351 68) 2-40-82  |
| E-mail<br>Сайт   | olgads5@mail.ru<br>http://ds5-cheb.ru   |
| Руководитель   | Заведующий Галямова Ольга Равильевна  |
| Сведения об обучающихся  | <p>Проектная наполняемость групп устанавливается в зависимости от возраста детей в соответствии с <u>СанПиН 2.4.3648-20</u> и составляет 275 человек. ДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.</p> <p>В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающего вида. Всего в ДОУ 220 детей, из них 3 опекаемых.</p> <p>от 1,5 до 2 лет - 1 группа раннего возраста – 19 детей<br/>от 2 до 3 лет - 2 группы первые младшие – 35 детей<br/>от 3 до 4 лет - 2 группы вторые младшие – 38 детей<br/>от 4 до 5 лет - 2 группы средние – 38 детей<br/>от 5 до 6 лет - 2 группы старшие – 48 детей<br/>от 6 до 7 лет -2 группы подготовительные – 39 детей</p> |
| Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов | 37 детей с нарушениями речи,<br>1 ребенок-инвалид.  |
| <b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b>      |   |
| Структура и органы управления образовательной организацией               | <p>Основной целью сформированного структурного управления является обеспечение высокого качества функционирования и развития МБДОУ «ДС № 5».</p> <p>Координация, руководство и контроль за деятельностью МБДОУ «ДС № 5». Непосредственное руководство МБДОУ «ДС № 5» осуществляется заведующим, назначенным учредителем. Он несёт ответственность за выполнение основных задач дошкольного учреждения.</p>  |

Структурные части:



Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях

МБДОУ работает по образовательной программе, написанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО на основе Примерной образовательной программы Н.Е.Вераксы «От рождения до школы». Для детей с нарушениями речи написана АОП ДО на основе ОП Н.В. Нищевой, и ОП Г.В. Чиркиной. Внедрены четыре дополнительные программы на платной основе: по пению «Соловушка», по обучению грамоте «От звука к букве», по ритмике «Ритмика и детский танец», по познавательному развитию «Логические блоки Дьенеша». Как вариативная часть ОП используется региональная Программа «Наш дом-Южный Урал». Также используются Парциальные программы И.А.Лыковой «Умные пальчики. Конструирование в детском саду» и «Цветные ладошки».

Материально-технические условия

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1979 году. Проведен капитальный ремонт в 1990 г.  
 Общая площадь – 1959 кв. м  
 Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв.м.



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, нормам и правилам пожарной безопасности.</p> <p>Созданная в ДОУ материально-техническая база включает: групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития; оборудованный медицинский и процедурный кабинеты; пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием; методический кабинет, подключен к сети Интернет; совмещенный музыкально - физкультурный зал, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям; кабинет учителя-логопеда; библиотека-медиатека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами; ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.</p> <p>В большинстве помещений частично сделан современный ремонт. Информационно-методическая база насчитывает 5 компьютеров, 2 ноутбука, 2 проектора, 3 копировальных устройства, 3 принтера.</p> |
| Информатизация образовательного процесса | <p>Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек -1024</p> <p>Количество Internet – серверов -1</p> <p>Наличие локальных сетей в ДОУ - 0</p> <p>Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет -6</p> <p>Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами -1</p>   |
| Сведения о режиме деятельности           | <p>ДОУ работает с 7.00 до 17.30 5 дней в неделю понедельник-пятница, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. По календарному учебному графику продолжительность учебного года – сентябрь-май.</p> <p>Продолжительность образовательного процесса – 36 недель (I полугодие 17 недель; II полугодие 19 недель). Предусмотрены каникулы – в декабре-январе и в летний период -июнь-август.</p> <p>Требования к организации образовательного процесса, режиму питания согласно СанПиН 1.2.3685-21</p>   |
| Сведения о работниках                    |  |
| Общее количество                         | Общее количество сотрудников в ДОУ - 41, количество педагогических работников - 20   |

|   |   |                    |                                      |                         |                     |
|---|---|--------------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Категории педагогических и руководящих работников   | Показатели кадрового обеспечения  |                    |                                      | Фактическая численность |                     |
|   | Заведующий  |                    |                                      | 1                       |                     |
|   | Старший воспитатель   |                    |                                      | 1                       |                     |
|   | Воспитатель   |                    |                                      | 15                      |                     |
|   | Музыкальный руководитель  |                    |                                      | 2                       |                     |
|   | Учитель-логопед   |                    |                                      | 1                       |                     |
|   | Инструктор физкультуры  |                    |                                      | 1                       |                     |
| Педагог-психолог  |   |                    | -                                    |                         |                     |
| Профессиональный и квалификационный уровень кадров  | Показатели кадрового обеспечения  | высшее образование | среднее профессиональное образование | с высшей категорией     | с первой категорией |
|   | Старший воспитатель   | 1                  | -                                    | 1                       | -                   |
|   | Воспитатель   |                    |                                      |                         |                     |
|   | Музыкальный руководитель  | 8                  | 7<br>2                               | 8                       | 5                   |
|   | Учитель-логопед   | -                  |                                      | 2                       | -                   |
|   | Инструктор физкультуры  | 1                  | -                                    | -                       | 1                   |
|   | -   |                    | 1                                    | 1                       | -                   |
|   | Доля от общего количества педагогических работников образовательной организации | 50%                | 50%                                  | 60%                     | 30%                 |
| <b>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</b>   |   |                    |                                      |                         |                     |
| Ближайшее окружение ДОУ (социум): Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации /ЧИППКРО/, МБОУ СШ №1, ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль», МБУДО «ЦДТ», Городской центр досуга «Клуб им. М. Горького», ТПМПК МБОУ для детей с ОВЗ ООШ №10, МУК ЧГО Городская библиотека, МАУ Физкультура и спорт, Выставочный зал «Колорит», Краеведческий музей города, МБУДО "Детская школа искусств" Чебаркульского городского округа, ГИБДД, ЧП №48 МЧС, ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум» |   |                    |                                      |                         |                     |

| <b>Краткое описание достижений образовательной организации</b> |  |
|--|--|
|  | <p>2022 г.- 1 место в муниципальном конкурсе «Новый год в нашем окне»</p> <p>2022 г. – 3 место в городском спортивном мероприятии «День ГТО»</p> <p>2022 г. – 3 место в Новогодних веселых стартах» среди городских ДОУ</p> <p>2022 г. – 3 место в городской комбинированной эстафете в честь Дня воспитателя.</p> <p>2023 г. – 2 место в городском конкурсе исполнителей художественного слова, возрастная категория 4-5лет</p> <p>2023 г. - 3 место в городском конкурсе исполнителей художественного слова, возрастная категория 5-7лет</p> <p>2023 г. – 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая театральная постановка русских сказок «Сказочный ларец»</p> <p>2023 г. – 2 место в 15 городском открытом конкурсе «Чебаркульские звездочки», в номинации «Ансамбль»</p> <p>2023 г. – 2 место в 15 городском открытом конкурсе «Чебаркульские звездочки», в номинации «Солистка»</p> <p>2024 г. – 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая театральная постановка русских сказок «Сказочный ларец»</p> <p>2024 г. – 2 место в 16 городском открытом конкурсе «Чебаркульские звездочки», в номинации «Ансамбль»</p> <p>2024 г. – 2 место в 16 городском открытом конкурсе «Чебаркульские звездочки», в номинации «Дуэт»</p> <p>2024 г. – 1 место в спартакиаде «Малышок» среди многочисленных ДОУ г.Чебаркуль</p> |

### **Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2021-2024 г.г.;
- результаты самодиагностики на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам анализа

| № п/п | ПОКАЗАТЕЛИ   |       |
|-------|--|-------|
| 1     | удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования от плановых показателей | 100 % |
| 2     | удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием  | 13 %  |
| 3     | модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования  | 50 %  |
| 4     | обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами   | 100%  |
| 5     | удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку   | 100 % |

Информация о реализации муниципального задания за три года:

| Период       | Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100)<br>Дф-факт.дни функционирования<br>Др- дни работы |        |       | Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100)<br>Уф-укомпл.фактическая<br>Уп-плановая |      | Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100)<br>Факт.выполн.<br>/плановое |      | Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг<br>К род. с полож.оценкой /общее кол.род. |      |
|--------------|--|--------|-------|--|------|--|------|---|------|
|              | план   | факт   | коэф. | план   | факт | план   | факт | план  | факт |
| <b>2021</b>  | 44694  | 44680  | 99,96 | 100  | 100  | 100  | 95   | 90  | 97.1 |
| <b>2022</b>  | 44256  | 44163  | 99,78 | 100  | 95   | 100  | 98   | 90  | 97.2 |
| <b>2023</b>  | 40783  | 40783  | 100   | 100  | 90   | 100  | 98   | 90  | 99.7 |
| <b>Итого</b> | 129733   | 129626 | 99,91 | 100  | 95   | 100  | 97   | 90  | 98   |

#### Резюме:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Устойчивый процент посещаемости за указанный период объясняется стабильностью работы ДООУ.

#### Анализ актуального уровня состояния ДООУ

##### Качество условий организации образовательного процесса:

Здание ДООУ введено в эксплуатацию в 1979 году. Проведен капитальный ремонт в 1990 г.

Общая площадь – 1959 кв. м

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв.м.

Помещения и территория ДООУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДООУ - СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДООУ материально-техническая база включает: групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития; оборудованный медицинский и процедурный кабинеты; пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием; методический кабинет, подключен

к сети Интернет; совмещенный музыкально - физкультурный зал, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям; кабинет учителя-логопеда; библиотека-медиаотека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами; ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции. В большинстве помещений частично сделан современный ремонт. Информационно-методическая база насчитывает 5 компьютеров, 2 ноутбука, 2 проектора, 3 копировальных устройства. Имеется ламинатор, брошюратор.

#### Финансово-хозяйственная деятельность:

Ежегодно учреждение получает субсидии учредителя на оказание финансовое обеспечение муниципального задания, которые расходуются на выплату заработной платы, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, организацию питания, оплату налогов, приобретение основных средств.

Кроме того, в 2021-2023 гг. управлением образования администрации городского округа выделены целевые средства:

2021 год - На канцелярские товары для учебных целей, методическую литературу, игрушки - 468 700 руб., на замену оконных блоков - 160 000 руб., на приобретение металлодетектора, хозяйственных товаров, защитных экранов, мойки для котлов и раковины – 389700 руб.

2022 год - На канцелярские товары для учебных целей, методическую литературу, игрушки – 457580 руб, замену АПС, тревожной сигнализации и радиаторов – 412904,54 руб., на приобретение хозяйственных товаров и мясорубки – 90497 руб., на ремонт и обрезку деревьев – 468790 руб.,

2023 год - На канцелярские товары для учебных целей, методическую литературу, игрушки – 472800 руб, прогулочные веранды – 1284 996 р., освещение в группах – 289413,24 р., установка домофонов – 573,222 р., замена входных дверей – 330328 р., замена бойлера – 991186 р., ремонт крылец и ливневки – 1124122 р.

Значимым направлением в деятельности ДОО было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов теплоузла, средств защиты.

Ежегодно силами сотрудников учреждения и родительской общественностью в учреждении проводятся косметические работы при подготовке детского сада к новому учебному году. Постоянно обновляется оборудование, мебель, в том числе и игровая, приобретаются игры, игрушки, методические пособия и иные средства обучения.

#### Характеристика предметно-развивающей среды (соответствие ФГОС):

В период с 2021 по 2024 год в ДОО создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ОП по направлениям. Дошкольное учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

В группах постоянно обновляются игровые уголки и центры новым игровым оборудованием и дидактическим материалом.

#### Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников:

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в здании ДОО функционирует медицинский блок, в состав которого входит кабинет медицинской сестры, процедурная.

В групповых помещениях детского сада созданы необходимые условия для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, закаляющих процедур и различных видов гимнастик (дыхательной, бодрящей, для глаз и пр.).

Музыкально-физкультурный зал оснащен физкультурно-оздоровительным оборудованием, гимнастическими скамейками, мягкими модулями. Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Организация питания воспитанников: Для организации рационального и сбалансированного питания, пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН.

Для детей организовано 4-разовое питание. Детский сад работает по примерному 10-ти дневному меню для питания детей в ДОУ с 10,5 -часовым режимом работы, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

**Резюме:**

В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования. Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания. Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления, поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения перечня дополнительных платных услуг.

**Анализ образовательного процесса ДОУ:**

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

| Педагогические работники |      | Административно-хозяйственные кадры |      | Обслуживающий персонал |      | Образовательный уровень руководителей / педагогических кадров |        | Возрастной состав педагогических/ руководящих кадров |       |       |          | Количество аттестованных |        |             |
|--------------------------|------|-------------------------------------|------|------------------------|------|---|--------|--|-------|-------|----------|--------------------------|--------|-------------|
| План                     | Факт | План                                | Факт | План                   | Факт | Ср. спец  | Высшее | 20-30  | 30-40 | 40-55 | Более 55 | Соответствие             | I кат. | Высшая кат. |
|                          |      |                                     |      |                        |      |   |        |  |       |       |          |                          |        |             |

|    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |   |   |   |   |    |
|----|----|---|---|----|----|----|----|---|----|---|---|---|---|----|
| 23 | 20 | 2 | 2 | 28 | 23 | 10 | 11 | - | 10 | 8 | 2 | 2 | 6 | 12 |
|----|----|---|---|----|----|----|----|---|----|---|---|---|---|----|

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов. Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

#### Образовательный процесс ДОУ

Образовательный процесс ДОУ осуществляется с учетом базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие ДОУ в функционировании единых образовательных систем района (города); гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях; развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности; ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности; ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат; эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДОУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преобладающими учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности; расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию; обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

| Образовательные области               | 2021-2022 уч.г.<br>Человек /% |        |       | 2022-2023 уч.г.<br>Человек /% |        |       | 2023-2024 уч.г.<br>Человек /% |        |       |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|-------------------------------|--------|-------|-------------------------------|--------|-------|
|                                       | В                             | С      | Н     | В                             | С      | Н     | В                             | С      | Н     |
| Физическое развитие                   | 90/33                         | 181/65 | 6/2   | 135/52                        | 119/46 | 4/2   | 118/49                        | 120/50 | 4/1   |
| Социально – коммуникативное развитие  | 121/44                        | 144/52 | 12/4  | 116/45                        | 131/51 | 11/4  | 101/42                        | 129/53 | 12/5  |
| Познавательное развитие               | 125/45                        | 132/48 | 20/7  | 135/52                        | 105/41 | 18/7  | 102/42                        | 121/50 | 19/8  |
| Речевое развитие                      | 92/33                         | 155/56 | 30/11 | 95/37                         | 129/50 | 34/13 | 70/29                         | 141/58 | 31/13 |
| Художественно – эстетическое развитие | 105/38                        | 163/59 | 9/3   | 94/36                         | 151/58 | 13/6  | 78/32                         | 146/60 | 18/8  |
| Средний:                              | 34 %                          | 62%    | 4%    | 42 %                          | 52 %   | 6 %   | 36%                           | 59 %   | 5 %   |
| Результат:                            | 78%                           |        |       | 79 %                          |        |       | 76 %                          |        |       |

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать способности и творческий потенциал детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, с учетом запросов всех участников образовательного процесса.

| Приоритетное направление развития   | Название вида деятельности | Группа/ количество детей | Руководитель    |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|
| Художественно-эстетическое развитие | вокальное пение            | 25 чел.                  | Пережегина Т.В. |

Анализ контингента воспитанников ДОУ: - динамика количества детей за последние три года;

| Показатели   | 2021      | 2022            | 2023           |
|--|-----------|-----------------|----------------|
| Среднесписочный состав   | 293 чел.  | 279 чел.        | 261 чел.       |
| Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка  | 9,2 дн.   | 9,0 дн.         | 11,5дн.        |
| Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав) *100                                      | 24,2      | 24,3            | 19,5           |
| <b>Абсолютно здоровых (1 и 2 группа здоровья)</b><br>Имеющие отклонения (3,4 группа здоровья и инвалиды)<br>(Кол-во детей/%) | 99%<br>1% | 259/93%<br>4/7% | 259/99<br>2/1% |



|                              |     |     |     |
|------------------------------|-----|-----|-----|
| Кол-во детей с ОВЗ           | 25  | 25  | 37  |
| Уровень физического развития |     |     |     |
| Мезо                         | 47% | 57% | 247 |
| Макро                        | 42% | 30% | 8   |
| Микро                        | 11% | 13% | 6   |

#### Анализ совместной деятельности ДОО с социумом:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

98% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

2% родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

75% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 50% из них готовы их оплачивать;

30% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

В дошкольном учреждении в рамках взаимодействия с семьями воспитанников систематически проводится работа по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей, возрождения традиций семейного воспитания. Родители привлекаются к общественной жизни дошкольного учреждения через участие в субботниках, совместных праздниках, участие в выставках и конкурсах различного уровня, сотрудничестве с родительской общественностью. В результате взаимодействия с родителями повысилась мотивация родителей воспитанников на совместную деятельность с ДОО.

#### **Резюме:**

##### Результативность образовательной деятельности

В соответствии с концепцией развития, ДОО основывается на праве каждого ребенка в получении полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, обеспечивающими психологическую готовность к школе. ДОО создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания и ставит своей целью обеспечение воспитания и развития ребенка, адаптированного к современным условиям жизни.

##### Кадровый состав ДОО

За истекший период произошло обновление кадрового состава ДОО. На смену опытным педагогам пришли начинающие.

Следовательно, наиболее актуальными становятся следующие задачи: кадровое обеспечение образовательного процесса; внедрение новых управленческих технологий в деятельности ДОО по разработке и реализации кадровой политики в условиях реализации профессиональных стандартов - ФГОС ДО; поощрение лучших педагогов ДОО; организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию; обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

##### Дополнительные услуги.

Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления, поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения перечня дополнительных платных услуг. Дополнительные образовательные услуги определяются потребностями детей и запросами родителей. Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием с 2025 по 2029 гг. должен составить 75 %.

Коррекционная деятельность ДОУ

Создание дополнительных мест компенсирующей направленности для детей с общим нарушениями речи

| Факторы, обеспечивающие развитие   | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала  |   | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов  |   |
|--|--|---|---|---|
|  | сильные стороны  | слабые стороны  | благоприятные возможности   | риски   |
| <b>Нормативно - правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации</b> | Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с Управлением образования администрации администрации Чебаркульского ГО                        | Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. | Рост развития спектра платных образовательных услуг.  | Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.   |
| <b>Качество образования</b>  | Выполнение муниципального задания в полном объеме на протяжении последних 3 лет.   | Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.  | Изменения содержания качества образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.  | Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога  |
| <b>Программное обеспечение деятельности образовательной организации</b>                        | Наличие образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии федеральной образовательной программе дошкольного образования . | Необходимо насыщение ОП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными ресурсами.          | Организация проектной деятельности в рамках реализации ОП ДО, участие в грантовых проектах, с целью оснащения учебно-методического комплекса. | Отсутствие обеспечения современными цифровыми технологиями в обучении и воспитании усложняет освоение дошкольной образовательной программы. |

|   |            |   |   |  |   |
|---|------------|---|---|--|---|
| <b>Технологическое информационное обеспечение деятельности образовательной организации</b>              | <b>и</b>   | Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте учреждения, в сети УК.  | Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.   | Привлечение педагогов-специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение.         | Недостаточная информационно-коммуникативная компетентность педагогов.   |
| <b>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</b>                     | <b>-</b>   | Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, конструкторами и др.      | Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации.                                       | Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе.    | Недостаточный уровень материально-технического обеспечения.   |
| <b>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</b>                                    |            | Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, в сети Интернет. | Ограниченность использования современных образовательных технологий, в том числе, в связи с отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов. | Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.             | Увеличение доли педагогов со стажем свыше 20 лет в педагогическом коллективе.   |
| <b>Психолого-педагогические медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</b> | <b>- и</b> | Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.  | Рост обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявление агрессивности во взаимодействии обучающихся.                            | Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения. | Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов: учителя - логопеда, учителя - дефектолога, педагога - психолога, тьютора. |
| <b>Социально-педагогический портрет</b>   | <b>-</b>   | Большинство родителей активные участники  | Неполная вовлеченность части родителей в образовательный  | Информационная «продвинутость» большинства   | Недостаточная развитость вариативных форм   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <b>родителей обучающихся как участников образовательных отношений</b>                 | образовательных отношений.  | процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.  | молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.  | консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с учреждением.  |
| <b>Система связей образовательной организации и социальными институтами окружения</b> | Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовать образовательный процесс в учреждении эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участие педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив. | Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования. | Взаимодействие учреждения с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и образовательной программы дошкольного образования.        | Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.   |
| <b>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</b>      | Открытость учреждения к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.   | Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития образовательного учреждения.   | Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития.                                | Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из - за отсутствия соответствующей материально - технической базы. Есть часть педагогов, не стремящаяся к личностному и профессиональному росту. |
| <b>Система управления образовательной организации</b>                                 | Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы учреждения.   | Недостаточная готовность и включенность родителей в управление учреждением.  | Повышение эффективности управления в условиях реализации Программы до 2029 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. | Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно - целевого подхода.   |

## Основные направления развития организации

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция программы развития МБДОУ «ДС №5» на 2024-2029 гг. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МБДОУ «ДС № 5» по обеспечению динамичного и целенаправленного развития МБДОУ «ДС № 5» на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МБДОУ «ДС № 5».

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно: развитие профессиональных навыков педагогического коллектива; внедрение инноваций и новых технологий; развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения; эффективное управление финансами и ресурсами; разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции; обеспечение безопасной и комфортной среды в ДОУ.

### Цели и задачи программы развития

Цель программы развития: Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных задач:

1. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.
2. Создание условий для коррекционной и оздоровительной работы с целью повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг.
3. Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

| №<br>п/п |                        | Название проектов   | Название проектов   | Название проектов  |
|----------|------------------------|---|---|--|
|          |                        | Комфортная и безопасная образовательная среда   | Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг  | Модернизация РППС для детей с ОВЗ  |
| 1        | Задачи                 | Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства. | Расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития;</li> <li>- Формирование у воспитанников здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья детей в ходе образовательного процесса.</li> <li>- Создание в ДОУ здоровьесберегающей образовательной среды, условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физического и психического развития детей с ОВЗ.</li> </ul> |
| 2        | Планируемые результаты | Внедрение и усиление системы мер по повышению безопасности, в том числе антитеррористической защищенности в учреждении.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ.</li> <li>- Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в ДОУ. Разработка программного и учебно-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы коррекционной помощи детям.</li> <li>- Неукоснительное соблюдение физиолого-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в условиях ДОУ;</li> <li>- Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья детей;</li> <li>- Усовершенствования спортивно-оздоровительной работы,</li> </ul>  |

|   |                      |   |   |  |
|---|----------------------|---|---|--|
|   |                      |   | <p>методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизация кадровых и материально-технических условий для эффективного развития дополнительного образования в ДОУ.</li> </ul>   | <p>дифференцированной в зависимости от физических и психо - эмоциональных особенностей ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование материально-технического оснащения ДОУ: приобретение спортивного инвентаря, оборудования для музыкально-спортивного зала, игровых участков.</li> </ul>  |
| 3 | Перечень мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека;</li> <li>- Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ;</li> <li>- Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ;</li> <li>- Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения;</li> <li>- Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.</li> <li>- Оформление пакета документов на лицензирование дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.</li> <li>- Разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты и др.</li> <li>- Расчет стоимости и составление сметы на оказание дополнительной образовательной услуги.</li> <li>- Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация межведомственных скоординированных действий для развития индивидуальных возможностей и склонностей;</li> <li>- Повышение профессионального уровня знаний сотрудников ДОУ</li> <li>- Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала.</li> <li>- Оценка эффективности коррекционно-оздоровительной работы;</li> <li>- Психологическое сопровождение коррекционно-педагогического процесса;</li> <li>- Оценка факторов риска для здоровья и содействие активному внедрению программ медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний детей дошкольного возраста.</li> <li>- Модернизация физического воспитания дошкольников, совершенствование программно-</li> </ul> |

|   |                                     |   |  |   |
|---|-------------------------------------|---|--|---|
|   |                                     | <p>пожаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, косметические ремонты помещений);</li> <li>- Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками;</li> <li>- Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ.</li> </ul> | <p>программах, в том числе платных услугах, на сайте ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка дополнительных общеразвивающих программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения ее реализации.</li> <li>- Организация предоставления дополнительных платных образовательных услуг для разных категорий потребителей услуг.</li> <li>- Внедрение в практику дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>- Увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования до 75 процентов.</li> </ul> | <p>методического, организационного и материально-технического обеспечения физического воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении.</p>   |
| 4 | Ресурсное обеспечение               | Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение   | Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение  | Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение   |
| 5 | Целевые индикаторы результативности | Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами (Сохранение степени оснащения  | Вариативность направлений дополнительного образования (Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 4 шт.);<br>Увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание дополнительных мест компенсирующей направленности для детей с общим нарушениями речи (Доля детей от общего количества детей ОВЗ, получающие коррекционную помощь-20%);</li> <li>- Повышение профессионального уровня знаний сотрудников ДОУ (Доля педагогических работников,</li> </ul> |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре- %);<br/> Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности (Выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ- %);<br/> Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов (Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ- %);<br/> Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. (Наличие /отсутствие детского и производственного травматизма - ед.)</p> | <p>программами дополнительного образования (Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет охваченных программами дополнительного образования - 75%);<br/> Включение детей в том числе детей с ОВЗ в конкурсное движение (Доля воспитанников-призеров и победителей конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей различного уровня от общего количества участников от ДОУ -70%);<br/> Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области дошкольного образования (Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам дошкольного образования от общего количества педагогов ДОУ– 50 %);<br/> Участие в социально-значимых педагогических программах различного уровня (Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах от общего количества педагогов ДОУ – 50 %);</p> | <p>прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с детьми ОВЗ от общего количества педагогов ДОУ -100 %);<br/> Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала (Доля детей от общего количества воспитанников выявленных и обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутом (по результатам мониторинга) - 30%,);<br/> – Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей (Доля детей от общего количества воспитанников с высоким уровнем освоения образовательной области «Физическое развитие» (по результатам мониторинга) - 80%);<br/><br/> – Усовершенствования спортивно-оздоровительной работы, дифференцированной в зависимости от физических и психо - эмоциональных особенностей ребенка (Доля воспитанников, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от детей в возрасте от 5 до 7 лет в ДОУ- %)<br/> – особенностей ребенка (Доля воспитанников, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от детей в возрасте</p> |
|--|--|--|---|--|

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  |   | Положительная оценка деятельности образовательного учреждения родителями, законными представителями (Доля родителей удовлетворенных / не удовлетворенных качеством работы образовательного учреждения по результатам анкетирования -90 %) | от 5 до 7 лет в ДОУ-%)<br>– особенностей ребенка (Доля воспитанников, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от детей в возрасте от 5 до 7 лет в ДОУ-%)<br>– особенностей ребенка (Доля Усовершенствования спортивно-оздоровительной работы, дифференцированной в зависимости от физических и психо - эмоциональных особенностей ребенка (Доля воспитанников, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от детей в возрасте от 5 до 7 лет в ДОУ-30%) |
| 6 | Система оценки результатов и контроля реализации | Система контроля и мониторинга за ходом реализации проекта. | Система контроля и мониторинга за ходом реализации проекта.   | Анализ мониторинга развития ребенка   |

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов   | Наличие (по факту):<br>количество и<br>характеристики | Требуемые ресурсы        | Источники<br>получения/приобретения                              |
|---|---|---|--------------------------|--|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. | Наличие   | Без финансирования       | -  |
| 2. Материально-техническое обеспечение    | Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного   | -   | Требуется финансирование | Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. |

|                            |   |   |  |  |
|----------------------------|---|---|--|--|
|                            | возраста с учетом потребностей и возможностей социума.  |   |  |  |
| 3. Кадровые ресурсы        | Модернизация кадровой политики<br>Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении  | 100% соответствие штатного расписания.<br>Удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку 100% | Без финансирования<br><br>Требует финансирования | Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. |
| 4. Финансовые ресурсы      | Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.   | Бюджет организации  | Требует финансирования                           | Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием  |
| 5. Методическая работа ДОУ | Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами  | Наличие   | Требует финансирования                           | Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. |
| 6. РППС ДОУ                | Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования   | Наличие   | Требует финансирования                           | Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. |
| 7. ВСОКО                   | Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.<br>Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на | Система ВСОКО ДОУ   | Без финансирования                               | -  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | получение данных о тенденциях в области личностного развития детей. |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Задача  | Описание результата   | Количественные показатели |
|---|---|---------------------------|
| Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью   | Обновление РППС   | 40%                       |
|   | Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада   | 100%                      |
|   | Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью   | 100%                      |
|   | Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми  | 90 %                      |
|   | Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме  | 100%                      |
|   | Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ  | 100%                      |
| Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования  | 60%                       |
|   | Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг   | 30%                       |
|   | Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города культурной, спортивной, художественной, | 100%                      |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | творческой направленности   |      |
| Усилить антитеррористическую защищенность организации | Отсутствие происшествий на территории организации                       | 100% |
|   | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности | 100% |

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

| Мероприятия  | Срок реализации          |                                    | Планируемый результат  |  | Исполнитель                                     | Ответственный            |
|--|--------------------------|------------------------------------|--|--|---|--------------------------|
|  | Наименование мероприятия | Плановая дата получения результата | Фактическая дата   | Наименование продукта  |   |                          |
| 1 этап диагностико - конструирующий<br>Цель: выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования. | Январь -май 2025 г.      | Январь 2025г.                      | Разработанная Программа развития   | Программа развития 2025-2029 гг.   | Старший воспитатель Быкова Л.А.                 | Заведующий Галямова О.Р. |
| 2 этап: преобразовательный<br>Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.   | 2025-2029 гг.            | Май 2029г.                         |  |  | Старший воспитатель Быкова Л.А.<br>Педагоги ДОУ | Заведующий Галямова О.Р. |
| Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации  | 2025-2029 гг.            | Май 2029г.                         | Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, | Сохранение степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и | Заведующий Галямова О.Р.                        | Заведующий Галямова О.Р. |

|  |               |            |  |   |                             |                             |
|--|---------------|------------|--|---|-----------------------------|-----------------------------|
|  |               |            | санитарными правилами  | управления эвакуацией при пожаре-%  |                             |                             |
|  |               |            | Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности   | Выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ-%  |                             |                             |
|  |               |            | Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов | Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ-% |                             |                             |
|  |               |            | Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма.   | Наличие /отсутствие детского и производственного травматизма – ед.  |                             |                             |
| Создание условий для коррекционной и оздоровительной работы с целью повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг. | 2025-2029 гг. | Май 2025г. | Создание дополнительных мест компенсирующей направленности для детей с общим нарушениями речи  | Доля детей от общего количества детей ОВЗ, получающие коррекционную помощь-%  | Заведующий<br>Галямова О.Р. | Заведующий<br>Галямова О.Р. |
|  |               |            | Повышение профессионального уровня знаний сотрудников ДОУ  | Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям,   |                             |                             |

|  |               |             |   |  |                     |                             |
|--|---------------|-------------|---|--|---------------------|-----------------------------|
|  |               |             |   | необходимым для работы с детьми ОВЗ от общего количества педагогов ДОУ - %   |                     |                             |
|  |               |             | Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала. | Доля детей от общего количества воспитанников выявленных и обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутом (по результатам мониторинга) - %,     |                     |                             |
|  |               |             | Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.   | Доля детей от общего количества воспитанников с высоким уровнем освоения образовательной области «Физическое развитие» (по результатам мониторинга) - %, |                     |                             |
|  |               |             | Усовершенствования спортивно-оздоровительной работы, дифференцированной в зависимости от физических и психо-эмоциональных особенностей ребенка                          | Доля воспитанников, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от детей в возрасте от 5 до 7 лет в ДОУ-%   |                     |                             |
|  | 2025-2028 гг. | Май 2028 г. | Положительная динамика качества   | Доля детей от общего   | Старший воспитатель | Заведующий<br>Галямова О.Р. |



|   |              |            |  |   |   |                             |
|---|--------------|------------|--|---|---|-----------------------------|
|   |              |            | речевой работы в дошкольной образовательной организации  | количества воспитанников с высоким уровнем освоения образовательной области «Речевое развитие» (по результатам мониторинга) - % | Быкова Л.А.<br>Педагоги<br>ДОУ                                    |                             |
|   |              |            | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательной области «Речевое развитие» | Доля педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию от общего количества педагогов ДОУ - %                       |   |                             |
|   |              |            | Обобщение и распространение опыта работы по развитию речи детей в ДОО  | Количество разработок – ед.   |   |                             |
|   |              |            |  | Количество проведенных мероприятий по распространению имеющегося опыта работы – ед.   |   |                             |
| Развитие дополнительного образования в ДОУ<br>Расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ. | 2025-2029гг. | Май 2029г. | Вариативность направлений дополнительного образования  | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – ед.  | Заведующий<br>Галямова О.Р.<br>Старший воспитатель<br>Быкова Л.А. | Заведующий<br>Галямова О.Р. |
|   |              |            | Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования                                 | Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет охваченных программами дополнительного образования-%  |   |                             |

|  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|
|  |  |  | Включение детей в том числе детей с ОВЗ в конкурсное движение   | Доля воспитанников-призеров и победителей конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей различного уровня от общего количества участников от ДОУ -%   |  |  |
|  |  |  | Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области дошкольного образования | Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам дошкольного образования от общего количества педагогов ДОУ -% |  |  |
|  |  |  | Участие в социально-значимых педагогических программах различного уровня                                | Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах от общего количества педагогов ДОУ -%  |  |  |
|  |  |  | Вариативность   | Количество  |  |  |

|   |                                 |                   |   |  |                                       |                             |
|---|---------------------------------|-------------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------------|
|   |                                 |                   | направлений<br>дополнительного<br>образования   | реализуемых<br>дополнительных<br>общеобразователь-<br>ных<br>общеразвивающих<br>программ – ед. |                                       |                             |
| 3 этап - аналитико-информационный<br>Цель: анализ достигнутых<br>результатов и определение<br>перспектив дальнейшего развития<br>ДОУ, фиксация созданных<br>положительных образовательных<br>практик и их закрепление в<br>локальных нормативных актах. | Сентябрь -<br>декабрь<br>2029 г | Декабрь<br>2029г. | Подведение итогов<br>реализации Программы<br>развития; разработка<br>нового стратегического<br>плана развития ДОУ | Рекомендации по<br>дальнейшему<br>развитию ДОУ.  | Старший<br>воспитатель<br>Быкова Л.А. | Заведующий<br>Галямова О.Р. |