



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНИРОВАНИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ, основной общеобразовательной программой ДОУ.

1.2. Календарный план образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Календарный план является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы ДОУ, направлен на реализацию образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-Коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

1.4. Календарный план – это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, региональным компонентом, приоритетным направлением ДОУ.

II. Цели и задачи

2.1. Цель календарного планирования – организация и управление образовательным процессом, обеспечивающим выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ.

2.2. В календарном плане прописываются: темы, цели и задачи освоения детьми образовательных областей в каждой возрастной группе, формы организации детского коллектива.

2.3. Обеспечение выполнения образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе.

2.4. Осуществление образовательной деятельности систематически и последовательно.

III. Принципы планирования.

3.1. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

IV. Организация работы

4.1. Основа календарного планирования педагогического процесса – перспективный план каждой возрастной группы.

4.2. Календарный план составляется на 1 неделю.

4.3. Календарное планирование осуществляется по всем основным направлениям развития детей, по всем видам деятельности детей (НОД, совместная, самостоятельная).

4.4. Календарное планирование осуществляется основным и сменным воспитателями группы.

Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование утреннего отрезка времени (не менее 3 видов деятельности);
- планирование занятий;
- планирование прогулки (4-5 видов деятельности);
- планирование второй половины дня (не менее 3 видов деятельности)

4.5. Календарное планирование должно учитывать:

- требование к максимальной нагрузке на детей в организационных формах обучения, в соответствии с СанПиН;
- требованиям тематического плана.

4.6. В календарном плане отражается:

- утренняя гимнастика, работа по закаливанию, организация подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.;
- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;
- работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты);
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа с родителями;
- развлечения;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.

V. Порядок оформления календарного плана образовательной работы

5.1. Календарный план оформляется в рукописном или печатном варианте.

Условные обозначения:

- социально-коммуникативное развитие – С-К;
- познавательное развитие – П;
- речевое развитие – Р;
- художественно – эстетическое развитие – Х-Э;
- физическое развитие – Ф

5.2. На титульном листе по центру пишется: «Календарный план образовательной работы (средней группы) МБДОУ детский сад №5 общеразвивающего вида на 20__-20__ учебный год». Ниже, с правой стороны: Воспитатели, двоеточие, ниже, указываем фамилии, имя, отчество воспитателей – первую, под ней – вторую. Ниже: «Начат: _____». «Окончен: _____», подпись воспитателей. После окончания план сдать в архив методического кабинета. Срок хранения 3 года. (Приложение 1)

5.3. Второй лист – список детей группы с датами рождения

5.4. Третий лист – режим дня и регламент НОД группы

5.5. Четвёртый лист – перспективные планы работы с детьми по ПДД и пожарной безопасности.

5.6. Пятый лист:- перспективный план работы с родителями (на учебный год);

5.7. Лист шестой - комплекс утренней гимнастики (на 1 месяц);

5.8. Далее – календарный план.

5.9. Структура календарного плана является единой для всех воспитателей МБДОУ детский сад № 5 (Приложение 2)

- вверху обозначается тема недели, задачи и итоговое мероприятие по теме с обязательным указанием даты проведения и ответственного;

- с левой стороны страницы, на полях вверху указываем дату, режимный отрезок времени (утро, занятия, прогулка, вечер), цель вида деятельности, условные обозначения областей;

- согласно комплексно – тематическому планированию, каждая неделя носит своё название. Нерегламентированные виды деятельности должны быть согласованы с названием недели;

- каждый вид деятельности нумеруется и пишется с новой строки;

VI. Документация и ответственность

6.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя.

6.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется администрацией МБДОУ 1 раз в год или по мере необходимости с соответствующей пометкой: Дата проверки, подпись, замечания и рекомендации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 общеразвивающего вида

Календарный план

образовательной работы (средней) группы №____
МБДОУ детский сад №5 общеразвивающего вида
на 20__-20__ учебный год».

Воспитатели:

(Фамилия имя отчество основного воспитателя)

(Фамилия имя отчество сменного воспитателя)

Начат: « ____ » _____ 201__ г.

Окончен: « ____ » _____ 201__ г.

(подпись воспитателей)

Чебаркуль 2015 г.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на _____)

Группа _____ Тема _____

Цель _____

Итоговое мероприятие _____ Дата проведения итогового мероприятия _____

Ответственный за проведение итогового мероприятия _____

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
|-------------|---|--|--|----------------|--|---|
| | | | Образовательная деятельность в режимных моментах Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Утро: | -Речевое развитие -Физическое развитие -Познавательное развитие -Художественно-эстетическое развитие -Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| | Непосредственно образовательная деятельность | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Прогулка: | -Речевое развитие -Физическое развитие -Познавательное развитие -Художественно-эстетическое развитие -Социально-коммуникативное развитие | | | | | |
| Работа перед сном | | | | | | |
| Вечер: | | | | | | |
| Прогулка. | | | | | | |

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами | |
|------------------|---|--|--|----------------|--|---|--|
| | | | Образовательная деятельность в режимных моментах Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | Утро: | -Речевое развитие -Физическое развитие -Познавательное развитие -Художественно-эстетическое развитие -Социально-коммуникативное развитие | | | | | |
| | Непосредственно образовательная деятельность | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Прогулка: | -Речевое развитие -Физическое развитие -Познавательное развитие -Художественно-эстетическое развитие -Социально-коммуникативное развитие | | | | | |
| | Работа перед сном | | | | | | |
| Вечер: | | | | | | | |
| Прогулка. | | | | | | | |