

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 5  
Галамова О.Р.  
Приказ № 77/Д от 08.09.2015 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития.

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики.

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) используют для решения следующих задач:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

### **3. Организация проведения оценки индивидуального развития.**

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ д/с № 5 (с 7.00 до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

3.4. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию оценивается по 3-уровневой шкале:

Низкий уровень – все компоненты отмечены знаком минус;

Средний уровень – большинство компонентов отмечены знаком плюс;

Высокий уровень - все компоненты отмечены знаком плюс.

Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.5. По результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) ответственными исполнителями заполняются оценочные листы и сводная таблица, которая предоставляется старшему воспитателю МБДОУ д/с № 5 не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

#### 4. Контроль

Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в МБДОУ д/с № 5 (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 Закона).

#### 5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ д/с № 5 в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

#### 6. Документация

6.1 Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 мес. до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

#### 7. Срок действия положения

7.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

7.2. Настоящее Положение, также изменения и дополнения в Положение «О системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.