Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

Российская Федерация, Челябинская обл., 456440, г. Чебаркуль,

ул. Крылова,16-А, тел.: 8(35168) 2-41-15, 2-40-82

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МБДОУ «ДС № 5»(протокол № 3 от 07.04.2025 г.) | УТВЕРЖДЕНО Заведующим МБДОУ«ДС № 5»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Р.Галямова (приказ № 34-Д от 08.04.2025 г.) |

**Отчет**

**о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» за 2024 год

г. Чебаркуль

2025 г.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» |
| Руководитель | Галямова Ольга Равильевна |
| Адрес организации | 456440, Челябинская обл., г. Чебаркуль, ул. Крылова, д. 16-А |
| Телефон | (35168) 2-41-15- заведующий(35168) 2-40-82- зам. зав. по АХР |
| Адрес электронной почты | olgads5@mail.ru |
| Сайт  | <http://www.ds5-cheb.ru> |
| Учредитель | Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ» в лице администрации Чебаркульского городского округа. |
| Лицензия | № 14351 от 20.12.2018 г. Серия 74Л02 № 0003605 |
| Дата создания | 1979 г. |
| Режим работы | пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 17.30. |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее ДОУ) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположено внутри жилого микрорайона. Проектная наполняемость 268 мест. Общая площадь здания 1959 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 678 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 237 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Возраст** | **Количество****воспитанников** |
|  | Вторая группа раннего возраста № 2 | От 1,5 до 2 лет | 19 |
|  | Первая младшая группа № 1 | От 2-х до 3 лет | 18 |
|  | Первая младшая группа № 5 | От 2-х до 3 лет | 20 |
|  | Вторая младшая группа № 4 | От 3-х до 4 лет | 20 |
|  | Вторая младшая группа № 7 | От 3-х до 4 лет | 19 |
|  | Средняя группа № 6 | От 3-х до 4 лет | 20 |
|  | Средняя группа № 11 | От 4-х до 5 лет | 17 |
|  | Старшая группа № 8 | От 5-х до 6 лет | 24 |
|  | Старшая группа № 9 | От 5-х до 6 лет | 25 |
|  | Подготовительная к школе группа № 10 | От 6-х до 7 лет | 21 |
|  | Подготовительная к школе группа № 12 | От 6-х до 7 лет | 18 |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Многодетная  | 49  | 25% |
| Неполная  | 33 | 17% |
| Оформлено опекунство | 3 | 1,5% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей -193 | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 44 | 23% |
| Два ребенка | 91 | 47% |
| Три ребенка и более | 58 | 30% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
* «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

* составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
* совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
* выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовалась по двум направлениям художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Направленность/наименование программы  | Форма организации  | Возраст  | Год, количество воспитанников  |
| 2023  | 2024  |
| 1  | Художественное |
| 1.1  | Пение «Соловушка» | кружок | 5-7 лет | 25 | 32 |
| 1.2. | «Ритмика и детский танец» | кружок | 4-7 лет | - | 69 |
| 2 | Социально-гуманитарное |  |  |  |  |
| 2.1. | «От звука к букве» | кружок | 6-7 лет | - | 34 |
| 2.2. | «Логические блоки Дьенеша» | кружок | 4-6 лет | - | 63 |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. Детский сад планирует в 2025 году продолжать реализовывать программы дополнительного образования по художественной и социально-гуманитарной направленности. По планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | -Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,-утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом |
| Совет учреждения | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Соц.-ком.разв.Чел/ % | Познават.разв.Чел./ % | Речевое разв.Чел./ % | Худ.-эстет.развЧел./ % | Физическое разЧел./ % | Итоговый показатель(уровень) % |
| **высокий** | **101/ 42%** | **102/ 42%** | **70/ 29%** | **78/ 32%** | **118 / 49%** | **86 / 36%** |
| **средний** | **129/ 53%** | **121/ 50%** | **141/ 58%** | **146/ 60%** | **120/ 49%** | **142/ 59%** |
| **низкий** | **12/ 5%** | **19/ 8%** | **31/ 13%** | **18/ 8%** | **4 / 2%** | **14 / 5%** |
| **ИТОГО по образовательным областям** | **979%** | **78%** | **72%** | **75%** | **82%** | **76%** |

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

 Результаты мониторинга освоения ООП показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги мониторинга выпускников. МАЙ 2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень(кол-во детей)58 выпускников | Соц.-ком.разв.Чел/ % | Познават.разв.Чел./ % | Речевое разв.Чел./ % | Худ.-эстет.развЧел./ % | Физическое разЧел./ % | Итоговый показатель(уровень) % |
| **высокий** | **39 / 67%** | **30 /52%** | **23 / 40%** | **25 / 43%** | **34 / 59%** | **30 / 52%** |
| **средний** | **19 / 33%** | **28/ 48%** | **35 / 60%** | **33 / 57%** | **24 / 41%** | **28 / 48%** |
| **низкий** | **0/0** | **0/0** | **0 / 0** | **0/ 0** | **0 /0** | **0 /0** |

 Результаты педагогического мониторинга показали, что все дети получили статус «Школьно-зрелые»

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

 **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на  94 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 11/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 педагог
* первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов детского сада.

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Квалификационная категория | Педагогический стаж |
| Высшее 10 чел. (50%)Среднее специальное 10 чел. (50%) | Высшая категория 12 чел. (60%)1 категория 6 чел. (30 %)Без категории 2 чел. (10%) | До 3-х лет-3 чел. (15%)3-5 лет-1 чел. (5%)6-10 лет-3 человека (15%)10-15 лет –5 человек (25%)15-20 лет – 2 чел. (10 %)Свыше 20 лет – 6 чел.(30%) |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году Педагоги ДОУ принимали участие в онлайн конкурсах, вебинарах и викторинах различного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Международный уровень | Федеральный и региональный уровень | Муниципальный уровень  |
| 20 человек | 20 человек | 1 человек |

**Вывод:** Данная характеристика кадрового состава свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях педагогического коллектива, что позволяет нам работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием кабинеты специалистов и воспитатели.

Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в ДОУ имеется: ноутбук (3 шт), принтеры черно-белые (4 шт) и цветной (1 шт), проектор мультимедиа (2 шт); ксероксы, сканеры, музыкальный центр, магнитофоны.
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В перспективе создать в ДОУ цифровую образовательную среду в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ([письмо от 21.06.2021 № 03–925](https://e.rukdobra.ru/npd-doc?npmid=99&npid=608225701)) с приобретением электронных средств обучения – интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей и др.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 12;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* кабинет учителя-логопеда - 1
* музыкальный /физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

Вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастелянная, кладовая и др. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. Имеются цветники.

Материально-техническое состояние учреждения постоянно улучшается.

Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов теплоузла, средств защиты. В 2024 году были приобретены канцелярские товары для учебных целей, методическая литература и игрушки. Приобретены моющие и хозяйственные товары. Построили новые теневые навесы на участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года детский сад закупил Государственный флаг Российской Федерации с целью их размещения в музыкальном зале во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.  96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 г. проводилось анкетирование  117 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень (97%) удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

 «ДЕТСКИЙ САД № 5»

ЗА 2024 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 221 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5часов) | 221 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 57 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 164 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 221/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5часов) | 221/100% |
| 1.4.2.. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 13/5,9% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 13/5,9% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 13/5,9% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,6 детодней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 педагогов |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/50 % |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/50 % |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/40 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/90 % |
| 1.8.1. | Высшая | 12 человек /60% |
| 1.8.2. | Первая | 6 человек/30 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/20 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/15 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/15 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/110,09 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,06 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 90,7 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДС № 5» подлежащих самообследованию за 2024 год в сравнении с 2023 годом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** **п/п** | **Показатели** | **2024 год** | **2023 год** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 221 | 261 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5часов) | 221 | 261 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 57 | 58 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 164 | 203 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 221/100% | 261/100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 13/5,9% | 1/0,4% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 | 1/0,4% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 13/5,9% | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 13/5,9% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,6 детодней | 11,5 детодней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 педагогов | 23 педагога |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/50 % | 10 человек/43% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/50 % | 13 человек/ 57 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/90 % | 21 человек/ 92% |
| 1.8.1. | Высшая | 12 человек /60% | 13 человек/57 % |
| 1.8.2. | Первая | 6 человек/30 % | 8 челевек/35 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/20 % | 6 человек/ 26 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/15 % | 3 человека/ 13 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/5% | 2 человека/ 8 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/15 % | 2 человека/ 8 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/110,09 | 1/110,08 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,06 кв.м | 2,6 кв.м |

Из таблицы видим, что за 2024 год по сравнению с 2023 годом в разделе

1. «**Образовательная деятельность**» произошли следующие изменения.

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилась на 40 человек.

1. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась на 1 человека.
2. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет уменьшилась на 39 человек.

1.4 Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, уменьшилась на 40 человек.

1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги увеличился на 12 человек, в связи с открытием логопедической группы.

1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился на 0,9 детодня.

1.7 Общая численность педагогических работников уменьшилась на 3 человека.

1.7.3 Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование уменьшилась на 3 человека.

1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников уменьшилась на 3 человека, в том числе:

1.8.1. Высшая уменьшилась на 1 человека.

1.8.2. Первая уменьшилась на 2 человека.

1.9 Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет уменьшилась на 2 человека.

1.10 Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшилась на 1 человека.

1.11 Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличился на 1 человека.

1.14 Показатель соотношение "педагогический работник/воспитанник" остался на уровне 2023 года.

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

В разделе 2 «**Инфраструктура**» произошли следующие изменения.

 2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась на 0,4 кв. м