

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

Российская Федерация, Челябинская обл., 456440, г. Чебаркуль,
ул. Крылова, 16-А, тел.: 8(35168) 2-41-15, 2-40-82

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 5»
(протокол № 3 от 14.04.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ «ДС № 5»
А.И.Ситдикова
(приказ № 38-Д от 16.04.2026 г.)



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Руководитель	Ситдикова Альфия Ишкельдыевна
Адрес организации	456440, Челябинская обл., г. Чебаркуль, ул. Крылова, д. 16-А
Телефон	(35168) 2-41-15- заведующий (35168) 2-40-82- зам. зав. по АХР
Адрес электронной почты	olgads5@mail.ru
Сайт	http://www.ds5-cheb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ» в лице администрации Чебаркульского городского округа.
Лицензия	№ 14351 от 20.12.2018 г. Серия 74ЛЮ2 № 0003605
Дата создания	1979 г.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5- часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 17.30.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее ДОУ) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположено внутри жилого микрорайона. Проектная наполняемость 268 мест. Общая площадь здания 1959 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 678 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 222 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников
1.	Вторая группа раннего возраста № 2	От 1,5 до 2 лет	19
2.	Первая младшая группа № 1	От 2-х до 3 лет	18
3.	Первая младшая группа № 5	От 2-х до 3 лет	20
4.	Вторая младшая группа № 4	От 3-х до 4 лет	20
5.	Вторая младшая группа № 7	От 3-х до 4 лет	19
6.	Средняя группа № 6	От 3-х до 4 лет	20
7.	Средняя группа № 11	От 4-х до 5 лет	19
8.	Старшая группа № 8	От 5-х до 6 лет	24
9.	Старшая группа № 9	От 5-х до 6 лет	25
10.	Подготовительная к школе группа № 10	От 6-х до 7 лет	21
11.	Подготовительная к школе группа № 12	От 6-х до 7 лет	17

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены

и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	80%
Неполная с матерью	37	18%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей - 211	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	23%
Два ребенка	89	42%
Три ребенка и более	73	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада от 27.01.2025.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Мероприятия с педагогами ДОУ		
Разработка и утверждение плана работы	Январь	Заведующий Старший воспитатель
Провести педагогический час с участием всех педагогов о	Январь	Старший воспитатель

мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества		
Размещение на сайте плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества	Февраль	Старший воспитатель
Создание информационного стенда, посвященного Году защитника Отечества	Февраль	Старший воспитатель
Консультирование: «Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»»	Февраль	Старший воспитатель
Размещение информации о проведенных мероприятиях в официальном сообществе во ВКонтакте	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Оформление выставки детского творчества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
Консультирование педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников	Март – апрель	Старший воспитатель
Подведение итогов Года Защитника Отечества на Педагогическом совете.	Декабрь	Старший воспитатель
Педагогическое просвещение родителей		
Оформление информационных уголков для родителей «2025 – год защитника Отечества»	Февраль – март	Воспитатели Родители
Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	В течение года	Воспитатели Родители
Акция «Читаем детям о войне»	Апрель - май	Воспитатели Родители
Пешеходные прогулки – экскурсии к памятникам героев ВОВ	В течение года	Воспитатели Родители
Мероприятия с детьми и родителями		
Открытие Года защитника Отечества	Январь	Воспитатели
Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная», «Мы помним ваши имена»	В течение года	Воспитатели
Акция «Стена памяти»	Апрель - май	Воспитатели
Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель - май	Воспитатели
Акция «Окна Победы»	Апрель - май	Воспитатели
Конкурс художественного слова «Победа – одна на всех!»	Март	Воспитатели Родители
Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам-героям»	Апрель	Воспитатели
Выставка детского творчества	Май	Воспитатели

«Великая Победа – гордость всех поколений»		
Конкурс рисунков «Рисуем Победу!»	Май	Воспитатели Родители
Возложение цветов к памятнику воинам-чебаркульцам в парке «Победы»	Май	Воспитатели Родители
Праздник на свежем воздухе «День защиты детей» Рисование на асфальте «Герои войны»	Июнь	Муз.руководители Воспитатели Родители
Оформление в группах мини – музеев «Военная техника»	Июль	Воспитатели Родители
День Российского флага. Квест-игра «В поисках флага»	Август	Муз.руководители Воспитатели
День отца. Выпуск газеты «Мой папа - защитник» (5 октября)	Октябрь	Воспитатели Родители
Мероприятие «День народного единства»	Ноябрь	Муз.руководители Воспитатели
Просмотр мультфильмов, видеофильмов о войне («Минута памяти», «Как прадеды мир отстояли», «День Победы»)	В течение года	Воспитатели
Закрытие Года защитника Отечества	Декабрь	Воспитатели

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1	Художественное				
1.1	Пение «Соловушка»	кружок	5-7 лет	32	21
1.2.	«Ритмика и детский танец»	кружок	4-7 лет	69	62
2	Социально-гуманитарное				
2.1.	«От звука к букве»	кружок	6-7 лет	34	44
2.2.	«Логические блоки Дьенеша»	кружок	4-6 лет	63	91

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. Детский сад планирует в 2026 году продолжать реализовывать программы дополнительного образования по художественной и социально-гуманитарной направленности. По планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения ООП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

уровень	Соц.- ком.разв. Чел./ %	Познават. разв. Чел./ %	Речевое разв. Чел./ %	Худ.- эстет.разв Чел./ %	Физич. разв. Чел./ %	Итоговый показатель (уровень) %
высокий	109/ 51%	112/ 53%	88/ 42%	107/ 50%	116 / 55%	107 / 50%
средний	99/ 47 %	95/ 49%	104/ 49%	100/ 47%	96/ 45%	100/ 47%
низкий	4/ 2%	5/ 2%	20/ 9%	5/ 3%	0 / 0%	5 / 3%
ИТОГО по образовательн ым областям	98%	98%	91%	97%	100%	97%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

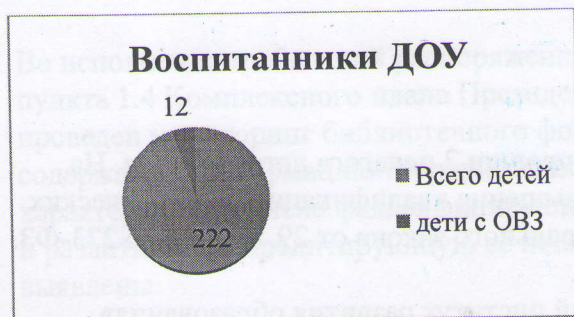
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступило 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду педагоги добавили в свою работу профилактические и просветительские мероприятия.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Диаграмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду



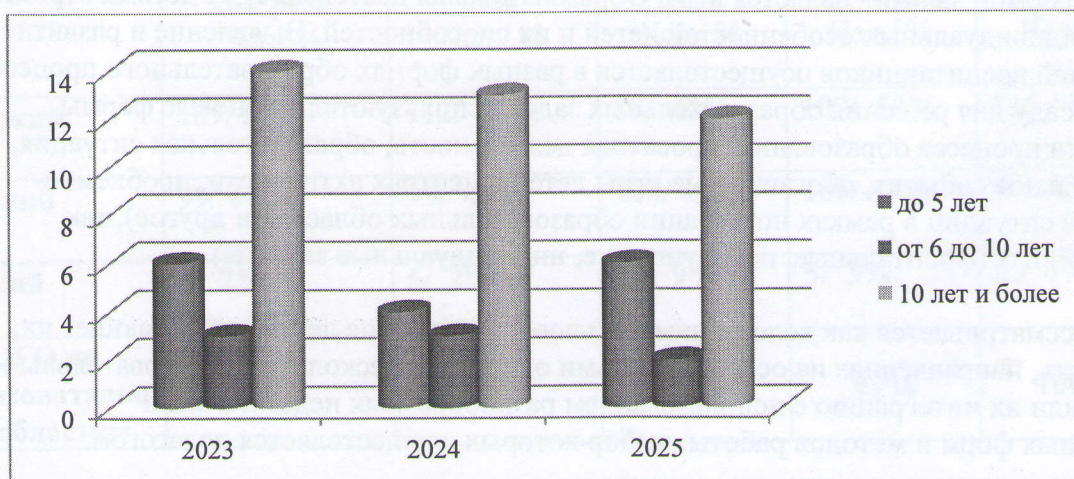
Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 81 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

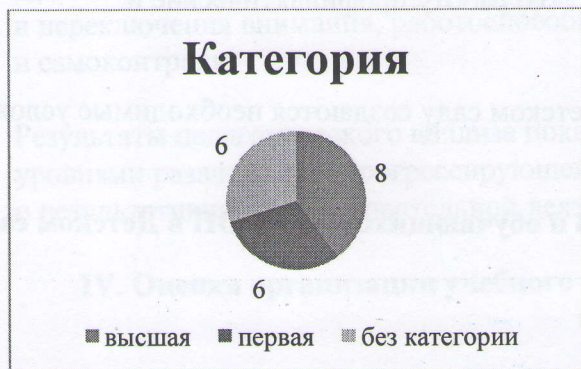
- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2025 год педагогические работники подтвердили аттестацию:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагог
- первую квалификационную категорию — 0 педагогов.



Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога детского сада. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- тринадцать в ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в онлайн конкурсах, вебинарах и викторинах различного уровня

Международный уровень	Федеральный и региональный уровень	Муниципальный уровень
20 человек	20 человек	1 человек

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием кабинеты специалистов и воспитатели.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в ДООУ имеется: ноутбук (3 шт), принтеры черно-белые (4 шт) и цветной (2 шт), проектор мультимедиа (3 шт); ксероксы, сканеры, музыкальный центр, магнитофоны.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В перспективе создать в ДООУ цифровую образовательную среду в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03-925) с приобретением электронных средств обучения – интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей и др.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1
- музыкальный /физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастаньянная, кладовая и др. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. Имеются цветники.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 3 спальных помещений. Произвели ремонт ливневого стока в 4 группе.

Материально-техническое состояние учреждения постоянно улучшается. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов теплоузла, средств защиты.

РППС детского сада учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году были приобретены канцелярские товары для учебных целей, методическая литература и игрушки, костюмы Деда Мороза и Снегурочки, пианино. Приобретены моющие и хозяйственные товары.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали

высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 г. проводилось анкетирование 117 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень (97%) удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 5»
ЗА 2025 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	222
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	222/100%
1.4.2..	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/5,9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/5,9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	13/5,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 детодней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 педагогов
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50 %

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 50 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 40 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 90 %
1.8.1.	Высшая	8 человек / 40%
1.8.2.	Первая	6 человек/ 30 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,06 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДС № 5» подлежащих самообследованию
за 2025 год в сравнении с 2024 годом**

N п/п	Показатели	2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221	222
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	221	222
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	221/100%	222/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/5,9%	12/5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/5,9%	12/5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	13/5,9%	12/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 детодней	13,1 детодней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 педагогов	20 педагога
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 50 %	10 человек/ 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 50 %	10 человек/ 50 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 90 %	13 человек/ 65%
1.8.1.	Высшая	12 человек / 60%	8 человек/ 62 %
1.8.2.	Первая	6 человек/ 30 %	5 человек/ 38 %
1.9.	Численность/удельный вес численности		

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 20 %	6 человек/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15 %	3 человека/ 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%	1 человека/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15 %	3 человека/ 15 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 0,09	1/11 0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,06 кв.м	3,05 кв.м

Из таблицы видим, что за 2025 год по сравнению с 2024 годом в разделе

1. «Образовательная деятельность» произошли следующие изменения.

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, увеличилось на 1 человека.

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась на 2 человека.

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет увеличилось на 3 человека.

1.4 Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, увеличилось на 1 человека.

1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги составляет 12 человек, в связи с открытием логопедической группы.

1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличилось на 2,5 детодня.

1.7 Общая численность педагогических работников не изменилось, составляет 20 человек.

1.7.3 Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование не изменилось.

1.8 Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников уменьшилась на 5 человек, в том числе:

1.8.1. Высшая уменьшилась на 4 человека.

1.8.2. Первая уменьшилась на 1 человека.

1.9 Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет увеличился на 2 человека.

1.10 Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 1 человек.

1.11 Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 3 человека.

1.14 Показатель соотношения "педагогический работник/воспитанник" остался на уровне 2024 года.

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

В разделе 2 «**Инфраструктура**» произошли следующие изменения.

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась на 0,01 кв. м

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» за 2025 год.

г. Чебаркуль
2026 г.